



# Mens & Maatschappij

*Dit is het conceptvoorstel van Mens & Maatschappij. Hiernaast ziet u een schematische weergave van de grote opdrachten en bouwstenen voor dit leergebied. Denk vooral met ons mee! Feedback geven kan van 7 mei t/m 11 augustus via:*

[www.curriculum.nu/feedback](http://www.curriculum.nu/feedback)

Voor negen leergebieden werken leraren en schoolleiders in ontwikkelteams in stappen aan de actualisatie van het curriculum in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs. De voorstellen van de ontwikkelteams beschrijven per leergebied de kennis en vaardigheden die de basis vormen voor de herziening van de kerndoelen en eindtermen, zodat duidelijk is wat er tot de kern behoort voor alle leerlingen en scholen. De teams hebben de kennis en vaardigheden concreet uitgewerkt, zodat ze ook inspiratie kunnen bieden voor leraren en schoolleiders.

De opbrengsten per leergebied bestaan uit een visie en grote opdrachten op basis waarvan bouwstenen van kennis en vaardigheden uitgewerkt zijn voor het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. De teams geven aanbevelingen voor de bovenbouw van het voortgezet onderwijs; hier is nog een nadere uitwerking nodig.

De teams willen met deze actualisatie ervoor zorgen dat leerlingen goed worden voorbereid op hun toekomst. Verder willen ze met deze voorstellen zorgen voor meer ruimte voor eigen invulling door scholen en leraren, soepele overgangen tussen scholen, meer samenhang en minder overladenheid.

<b>1</b>	<b>Plaats en ruimte</b>
1.1	Wereldbeeld
1.2	Ruimtelijke ontwikkeling
<b>2</b>	<b>Tijd en chronologie</b>
2.1	Tijdsindeling en oriëntatiekennis
2.2	Historische ontwikkelingen
<b>3</b>	<b>Welvaart, schaarste en verdeling</b>
3.1	Keuzegedrag
3.2	Produceren en organiseren
<b>4</b>	<b>Welzijn</b>
4.1	Welzijn
<b>5</b>	<b>Ethiek</b>
5.1	Waarden en idealen
<b>6</b>	<b>Diversiteit</b>
6.1	Mensbeeld en identiteit
6.2	Cultuur
<b>7</b>	<b>Macht en gezag</b>
7.1	Organisatie van macht
7.2	Invloed en beïnvloeding
7.3	Samenwerking en conflict

<b>8</b>	<b>Globalisering</b>
8.1	Globalisering
<b>9</b>	<b>Duurzame ontwikkeling</b>
9.1	Duurzame ontwikkeling
<b>10</b>	<b>Technologie</b>
10.1	Technologie
<b>11</b>	<b>Denkwijzen</b>
11.1	Denken in tijd en ruimte
11.2	Denken vanuit meerdere perspectieven
11.3	Denken vanuit jezelf en vanuit anderen
11.4	Denken in overeenkomsten en verschillen
11.5	Denken in oorzaken en gevolgen
11.6	Denken vanuit keuzes en verantwoordelijkheden
11.7	Denken in betekenis
<b>12</b>	<b>Werkwijzen</b>
12.1	Informatie verwerven en verwerken
12.2	Onderzoeken
12.3	Waarderen, redeneren en argumenteren

## Legenda

	Referentiekader
	Aspecten
	Maatschappelijke Vraagstukken
	Denkwijzen
	Werkwijzen
	Bouwstenen