



# Kunst & Cultuur

*Dit is het conceptvoorstel van Kunst & Cultuur. Hiernaast ziet u een schematische weergave van de grote opdrachten en bouwstenen voor dit leergebied. Denk vooral met ons mee! Feedback geven kan van 7 mei t/m 11 augustus via:*



[www.curriculum.nu/feedback](http://www.curriculum.nu/feedback)

Voor negen leergebieden werken leraren en schoolleiders in ontwikkelteams in stappen aan de actualisatie van het curriculum in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs. De voorstellen van de ontwikkelteams beschrijven per leergebied de kennis en vaardigheden die de basis vormen voor de herziening van de kerndoelen en eindtermen, zodat duidelijk is wat er tot de kern behoort voor alle leerlingen en scholen. De teams hebben de kennis en vaardigheden concreet uitgewerkt, zodat ze ook inspiratie kunnen bieden voor leraren en schoolleiders.

De opbrengsten per leergebied bestaan uit een visie en grote opdrachten op basis waarvan bouwstenen van kennis en vaardigheden uitgewerkt zijn voor het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. De teams geven aanbevelingen voor de bovenbouw van het voortgezet onderwijs; hier is nog een nadere uitwerking nodig.

De teams willen met deze actualisatie ervoor zorgen dat leerlingen goed worden voorbereid op hun toekomst. Verder willen ze met deze voorstellen zorgen voor meer ruimte voor eigen invulling door scholen en leraren, soepele overgangen tussen scholen, meer samenhang en minder overladenheid.

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Ontwikkel artistiek-creatief vermogen (maak- en denkstrategieën)</b>                         |
| 1.1      | Leren maakstrategieën gebruiken   |
| 1.2      | Leren denkstrategieën gebruiken   |
| <b>2</b> | <b>Geef vorm aan verhalen door artistieke expressie (artistieke expressie)</b>                  |
| 2.1      | Leren zich uit te drukken door middel van kunst   |
| <b>3</b> | <b>Ontwikkel technieken en artistieke vaardigheden (technieken en vaardigheden)</b>             |
| 3.1      | Leren technieken en artistieke vaardigheden gebruiken   |
| <b>4</b> | <b>Werk aan innovatie (innovatie, nieuwe maakprocessen)</b>                                     |
| 4.1      | Leren van en over nieuwe maak- en ontwerpprocessen  |
| <b>5</b> | <b>Ontwikkel kunst- en cultuurhistorische kennis over verleden en heden (context van kunst)</b> |
| 5.1      | Leren over de tijd en plaats van kunst  |
| <b>6</b> | <b>Ontdek kunst als spiegel van de wereld (functies van kunst)</b>                              |
| 6.1      | Leren over functies van kunst   |
| <b>7</b> | <b>Ervaar culturele en kunstzinnige activiteiten (beleving van kunst)</b>                       |
| 7.1      | Leren actief deel te nemen aan culturele en kunstzinnige activiteiten                           |
| <b>8</b> | <b>Toon en deel werk</b>  |
| 8.1      | Leren het product en het proces (tussentijds) te delen  |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Legenda</b>   |                  |
|  | Grote opdrachten |
|  | Bouwstenen       |