



## CONSULTATIEVRAGEN REKENEN en WISKUNDE

Het ontwikkelteam Rekenen en Wiskunde vraagt uw feedback op de voorgestelde bouwstenen: de kennis en vaardigheden die nodig zijn in het primair onderwijs en in de onderbouw van het voortgezet onderwijs (VO). Ook vraagt het ontwikkelteam uw feedback op de aanbevelingen voor de bovenbouw van het VO en op het raamwerk.

Hieronder vindt u de consultatievragen, waarop u uw antwoord kunt formuleren. Geef uw feedback uiterlijk op 11 augustus. Uw reactie is zeer gewenst.

Alvast bedankt namens alle leraren en schoolleiders van ontwikkelteam Rekenen en Wiskunde.

Ga voor de conceptvoorstellen en om feedback te geven naar de [webpagina van het ontwikkelteam](#)

### Vragen over het raamwerk van bouwstenen: de denk- en werkwijzen

Het leergebied Rekenen & Wiskunde heeft een zevental wiskundige denk- en werkwijzen uitgewerkt in Grote Opdrachten en in bouwsteensets. In de vorige consultatieronde heetten de denk- en werkwijzen nog wiskundige bekwaamheden. Deze denk- en werkwijzen dragen wezenlijk bij aan het ontwikkelen van reken/wiskunde kennis en vaardigheden en incorporeren ook alle zogenoemde 'brede vaardigheden' die bij Curriculum.nu worden gehanteerd.

1. Ervaart u deze set denk- en werkwijzen als compleet?
2. Zo nee, welke denk- en werkwijze zou u willen toevoegen?
3. Welke denk- en werkwijze hoort volgens u niet tot de kern van Rekenen & Wiskunde en kan worden geschrapt?

### Vragen over het Raamwerk

4. Het is belangrijk dat de bouwstenen zich tot de kern van het curriculum beperken. Welke drie bouwstenen vindt u het belangrijkste?
5. Het is belangrijk dat de bouwstenen zich tot de kern van het curriculum beperken. Welke drie bouwstenen vindt u het minst belangrijk?
6. Het is belangrijk dat de formulering van de bouwstenen (gebruikte begrippen, zinsconstructies, stijl, hoeveelheid tekst, etc.) voor iedereen begrijpelijk is. In hoeverre vindt u dat het ontwikkelteam hierin is geslaagd? Licht uw antwoord toe.

### Vragen over individuele bouwstenen

7. Vindt u dat de bouwsteen '4.1 Verbanden, verschijningsvormen, vergelijkingen' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.



8. Vindt u dat de bouwsteen '4.2 Speciale verbanden' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
9. Vindt u dat de bouwsteen '5.1 Kansen en kansverdeling' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
10. Vindt u dat de bouwsteen '6.1 Veranderingen' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
11. Vindt u dat de bouwsteen '6.2 Benaderingen' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
12. Vindt u dat de bouwsteen '7.1 Gereedschappen en technologie gebruiken' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
13. Vindt u dat de bouwsteen '8.1 Probleemoplossen' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
14. Vindt u dat de bouwsteen '9.1 Abstraheren' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
15. Vindt u dat de bouwsteen '10.1 Logisch redeneren' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
16. Vindt u dat de bouwsteen '11.1 Representeren en communiceren' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
17. Vindt u dat de bouwsteen '12.1 Modelleren' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
18. Vindt u dat de bouwsteen '13.1 Algoritmisch denken' nog passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
19. Is er nog een andere bouwsteen die passender zou kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, welke? Licht uw antwoord toe.