

CONSULTATIEVRAGEN

Het ontwikkelteam Nederlands vraagt uw feedback op de voorgestelde bouwstenen; de kennis en vaardigheden die nodig zijn in het primair onderwijs en in de onderbouw van het voortgezet onderwijs (VO). Ook vraagt het ontwikkelteam uw feedback op de aanbevelingen voor de bovenbouw van het VO.

Hieronder vindt u de consultatievragen, waarop u uw antwoord kunt formuleren. Geef uw feedback uiterlijk op 11 augustus. Uw reactie is zeer gewenst. Alvast bedankt namens alle leraren en schoolleiders van ontwikkelteam Nederlands.

Ga voor de conceptvoorstellen en om feedback te geven naar de [pagina van het ontwikkelteam](#)

Vragen over het totaal van bouwstenen voor het leergebied Nederlands

1. Wat is uw mening over de drie hoofddoelen van het onderwijs (kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming): komen die duidelijk en herkenbaar terug in het totaal aan bouwstenen voor dit leergebied? Licht uw antwoord toe.
2. Wat is uw mening over de samenhang tussen de zeven bouwstenen van het leergebied Nederlands: is die samenhang duidelijk en herkenbaar? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
3. Wat is uw mening over de samenhang van het leergebied Nederlands met de leergebieden Engels/MVT, Kunst & Cultuur, Burgerschap en/of Digitale geletterdheid: is die samenhang duidelijk en herkenbaar? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
4. Wat is uw mening ten aanzien van de brede vaardigheden die relevant zijn voor het leergebied Nederlands: komen die duidelijk en herkenbaar terug in het totaal aan bouwstenen voor dit leergebied? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe en raadpleeg voor een uitwerking van de vaardigheden:
<https://curriculum.nu/wp-content/uploads/2018/04/Rapport-Handreiking-brede-vaardigheden.pdf>.

Vragen over individuele bouwstenen

Allereerst levert het ontwikkelteam een onderlegger op als randvoorwaarde voor alle bouwstenen van het leergebied Nederlands: '1.1 Rijke teksten als voorwaarde voor taal- en denkontwikkeling'. Het ontwikkelteam levert daarnaast drie nieuwe bouwstenen op en heeft een bouwsteen naar aanleiding van de vorige consultatiefase zowel qua inhoud als vorm aangepast. Het betreft de bouwstenen:

- 2.1 Een leven lang taal en taalgebruik ontwikkelen,
- 3.1 Meertaligheid: de ontwikkeling van taal- en cultuurbewustzijn
- 5.1 Doelgericht communiceren
- 6.1 Kritisch (digitale) informatie verwerken.

U helpt de ontwikkelteamleden bij het verder uitwerken/aanscherpen van de bouwstenen voor onder- en bovenbouw primair onderwijs en onderbouw voortgezet onderwijs als u hen feedback geeft door het beantwoorden van onderstaande vragen:

5. Hoe kan de uitwerking van de onderlegger worden verbeterd? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.

6. Wat is uw mening: zou de onderlegger 'Rijke teksten als voorwaarde voor taal- en denkontwikkeling' als onderlegger voor alle leergebieden moeten gelden en niet alleen voor Nederlands? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
7. Zijn er bij de bouwstenen '2.1 Een leven lang taal en taalgebruik ontwikkelen' kennis en vaardigheden die u zou willen toevoegen, aanscherpen of schrappen? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
8. In hoeverre is de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw passend? Zijn er kennis en vaardigheden die eerder of later zouden moeten worden aangeboden? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
9. Zijn er bij de bouwstenen '3.1 Meertaligheid: de ontwikkeling van taal- en cultuurbewustzijn' kennis en vaardigheden die u zou willen toevoegen, aanscherpen of schrappen? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
10. In hoeverre is de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw passend? Zijn er kennis en vaardigheden die eerder of later zouden moeten worden aangeboden? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
11. Zijn er bij de bouwstenen '5.1 Doelgericht communiceren' kennis en vaardigheden die u zou willen toevoegen, aanscherpen of schrappen? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe?
12. In hoeverre is de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw passend? Zijn er kennis en vaardigheden die eerder of later zouden moeten worden aangeboden? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
13. Zijn er bij de bouwstenen '6.1 Kritisch (digitale) informatie verwerken' kennis en vaardigheden die u zou willen toevoegen, aanscherpen of schrappen? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
14. In hoeverre is de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw passend? Zijn er kennis en vaardigheden die eerder of later zouden moeten worden aangeboden? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.

Vragen over aanbevelingen voor de uitwerking bovenbouw vo

Het ontwikkelteam Nederlands heeft aanbevelingen voor de bovenbouw vo geformuleerd die richtinggevend zijn voor de formulering van eindtermen voor vmbo, havo en vwo in een vervolgfase. Een deel ervan betreft generieke aanbevelingen en een deel betreft aanbevelingen geformuleerd bij elke specifieke set van bouwstenen

15. Zijn er generieke aanbevelingen die u zou willen toevoegen, aanscherpen of schrappen? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
16. Zijn er bouwsteenspecifieke aanbevelingen die u zou willen toevoegen, aanscherpen of schrappen? Noem nummer(s) + titel(s) van de betreffende bouwstenen en licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.