



CONSULTATIEVRAGEN KUNST & CULTUUR

Het ontwikkelteam Kunst & Cultuur vraagt uw feedback op de voorgestelde bouwstenen; de kennis en vaardigheden die nodig zijn in het primair onderwijs en in de onderbouw van het voortgezet onderwijs (VO). Ook vraagt het ontwikkelteam uw feedback op de aanbevelingen voor de bovenbouw van het VO.

Hieronder vindt u de consultatievragen, waarop u uw antwoord kunt formuleren. Geef uw feedback uiterlijk op 11 augustus. Uw reactie is zeer gewenst. Alvast bedankt namens alle leraren en schoolleiders van ontwikkelteam Kunst & Cultuur.

Ga voor de conceptvoorstellen en om feedback te geven naar de [pagina van het ontwikkelteam](#)

Vragen over het totaal van bouwstenen voor het leergebied Kunst & Cultuur

1. In hoeverre komen de drie hoofddoelen van het onderwijs (kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming) duidelijk en herkenbaar terug in het totaal aan bouwstenen voor dit leergebied? Licht uw antwoord toe.
2. In hoeverre is de samenhang tussen de negen bouwstenen van het leergebied Kunst & Cultuur duidelijk en herkenbaar? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
3. In hoeverre is de samenhang van het leergebied Kunst & Cultuur met de leergebieden Nederlands, Engels / Moderne Vreemde Talen (MVT), Burgerschap en Digitale geletterdheid duidelijk en herkenbaar? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe.
4. In hoeverre komen de brede vaardigheden duidelijk en herkenbaar terug in het totaal aan bouwstenen voor dit leergebied? Licht uw antwoord zo concreet mogelijk toe en raadpleeg voor een uitwerking van de brede vaardigheden: <https://curriculum.nu/wp-content/uploads/2018/04/Rapport-Handreiking-brede-vaardigheden.pdf>.

Vragen over de visualisatie

5. In hoeverre vindt u de visualisatie (afbeelding 1) als een weergave van de visie en de grote opdrachten behulpzaam? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

Vragen over individuele bouwstenen

Het ontwikkelteam levert in totaal 9 bouwstenen op. Vier van deze bouwstenen (2.1, 3.1, 7.1 en 8.1) zijn op basis van de vorige consultatie reeds aangescherpt. In deze consultatieronde helpt u het ontwikkelteam bij het verder uitwerken en aanscherpen van de bouwstenen voor onder- en bovenbouw primair onderwijs en onderbouw voortgezet onderwijs door concrete suggesties te geven. De nummers en titels van de bouwstenen:

- 1.1 Leren maakstrategieën gebruiken
- 1.2 Leren denkstrategieën gebruiken
- 2.1 Leren zich uit te drukken door middel van kunst
- 3.1 Leren technieken en artistieke vaardigheden gebruiken
- 4.1 Leren van en over nieuwe maak- en ontwerpprocessen
- 5.1 Leren over tijd en plaats van kunst
- 6.1 Leren over functies van kunst
- 7.1 Leren actief deel te nemen aan culturele en kunstzinnige activiteiten
- 8.1 Leren het product en het proces (tussentijds) te delen



6. Welke bouwstenen kunnen volgens u nog passender worden uitgewerkt? Licht uw antwoord toe.
7. Bij welke bouwstenen kan de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo beter? Licht uw antwoord toe.
8. Bij welke bouwstenen zou u kennis en vaardigheden willen toevoegen of schrappen? Licht uw antwoord toe.
9. In hoeverre beschrijven de negen bouwstenen gezamenlijk de essentie van het hele leergebied Kunst & Cultuur? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

Vragen over het totaal aan bouwstenen

Het is belangrijk dat de bouwstenen zich tot de kern van het curriculum beperken.

10. Welke drie bouwstenen vindt u het belangrijkste? Licht uw antwoord toe en geef aan of u redeneert vanuit po of vanuit onderbouw vo.
11. Welke drie bouwstenen vindt u het minst belangrijk? Licht uw antwoord toe en geef aan of u redeneert vanuit po of vanuit onderbouw vo.

Vragen over aanbevelingen

Voor vo bovenbouw levert het ontwikkelteam inhoudelijke aanbevelingen op. De aanbevelingen zijn richtinggevend voor de formulering van eindtermen voor vmbo, havo en vwo in een vervolgfase. De aanbevelingen beschrijven op welke wijze de grote opdrachten en bijbehorende bouwstenen uitgewerkt kunnen worden in eindtermen voor vo bovenbouw. Dit is geen uitputtende lijst, maar beperkt zich tot de meest belangrijke punten, die meegenomen moeten worden richting actualisering van eindtermen voor vmbo, havo en vwo. Een aanbeveling kan generiek zijn, sectorspecifiek of betrekking hebben op een specifieke set van bouwstenen.

12. Hoe kunnen de generieke aanbevelingen verder worden aangescherpt om voldoende richtinggevend te zijn voor de formulering van eindtermen in een vervolgfase? Licht uw antwoord toe.