



## **CONSULTATIEVRAGEN ENGELS/MVT**

Het ontwikkelteam Engels/MVT vraagt uw feedback op de voorgestelde bouwstenen: de kennis en vaardigheden die nodig zijn in het primair onderwijs en in de onderbouw van het voortgezet onderwijs (VO). Ook vraagt het ontwikkelteam uw feedback op de aanbevelingen voor de bovenbouw van het VO.

Hieronder vindt u de consultatievragen, waarop u uw antwoord kunt formuleren. Geef uw feedback uiterlijk op 11 augustus. Uw reactie is zeer gewenst.

Alvast bedankt namens alle leraren en schoolleiders van ontwikkelteam Engels/MVT.

Ga voor de conceptvoorstellen en om feedback te geven naar de [pagina van het ontwikkelteam](#)

### **Vragen over de bouwstenen 1. Effectief communiceren**

1. Vindt u dat de bouwstenen over 'Effectief communiceren' nog passender zouden kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
2. Zijn er bij de bouwstenen over 'Effectief communiceren' kennis en vaardigheden die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.
3. Vindt u dat in de bouwstenen over 'Effectief communiceren' de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw beter kan? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.

### **Vragen over de bouwstenen 2. Creatieve vormen van taal**

4. Vindt u dat de bouwstenen over 'Creatieve vormen van taal' nog passender zouden kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
5. Zijn er bij de bouwstenen over 'Creatieve vormen van taal' kennis en vaardigheden die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.
6. Vindt u dat in de bouwstenen over 'Creatieve vormen van taal' de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw beter kan? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.

### **Vragen over de bouwstenen 3. Interculturele competentie**

7. Vindt u dat de bouwstenen over 'Interculturele competentie' nog passender zouden kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
8. Zijn er bij de bouwstenen over 'Interculturele competentie' kennis en vaardigheden die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.



9. Vindt u dat in de bouwstenen over 'Interculturele competentie' de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw beter kan? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.

#### **Vragen over de bouwstenen 4. Taalbewustzijn**

10. Vindt u dat de bouwstenen over 'Taalbewustzijn' nog passender zouden kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
11. Zijn er bij de bouwstenen over 'Taalbewustzijn' kennis en vaardigheden die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.
12. Vindt u dat in de bouwstenen over 'Taalbewustzijn' de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw beter kan? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.

#### **Vragen over de bouwstenen 5. Meertaligheid**

13. Vindt u dat de bouwstenen over 'Meertaligheid' nog passender zouden kunnen worden uitgewerkt? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.
14. Zijn er bij de bouwstenen over 'Meertaligheid' kennis en vaardigheden die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.
15. Vindt u dat in de bouwstenen over 'Meertaligheid' de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw beter kan? Zo ja, hoe? Licht uw antwoord toe.

#### **Vragen over de aanbevelingen voor de bovenbouw**

Voor vo bovenbouw levert het ontwikkelteam inhoudelijke aanbevelingen op. De aanbevelingen zijn richtinggevend voor de formulering van eindtermen voor vmbo, havo en vwo in een vervolgfase. De aanbevelingen beschrijven op welke wijze de grote opdrachten en bijbehorende bouwstenen uitgewerkt kunnen worden in eindtermen voor vo bovenbouw. Dit is geen uitputtende lijst, maar beperkt zich tot de meest belangrijke punten, die meegenomen moeten worden richting actualisering van eindtermen voor vmbo, havo en vwo. Een aanbeveling kan generiek zijn of betrekking hebben op een specifieke set van bouwstenen.

16. Vindt u dat de aanbevelingen voor de bovenbouw verder aangescherpt moeten worden om voldoende richtinggevend te zijn voor de formulering van eindtermen in een vervolgfase? Licht uw antwoord toe.
17. Zijn er aanbevelingen die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.