



## CONSULTATIEVRAGEN DIGITALE GELETTERDHEID

Het ontwikkelteam Digitale Geletterdheid vraagt uw feedback op de voorgestelde bouwstenen: de kennis en vaardigheden die nodig zijn in het primair onderwijs en in de onderbouw van het voortgezet onderwijs (VO). Ook vraagt het ontwikkelteam uw feedback op de aanbevelingen voor de bovenbouw van het VO.

Hieronder vindt u de consultatievragen, waarop u uw antwoord kunt formuleren. Geef uw feedback uiterlijk op 11 augustus. Uw reactie is zeer gewenst.

Alvast bedankt namens alle leraren en schoolleiders van ontwikkelteam Digitale Geletterdheid.

Ga voor de conceptvoorstellen en om feedback te geven naar de [pagina van het ontwikkelteam](#)

### Vragen over de gehele set bouwstenen

1. In hoeverre komen de drie hoofddoelen van het onderwijs (socialisatie, kwalificatie en persoonsvorming) voldoende terug in het totaal aan bouwstenen voor dit leergebied?  
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).  
Licht uw antwoord toe.
2. In hoeverre komen de brede vaardigheden voldoende terug in het totaal aan bouwstenen voor dit leergebied? Zie voor een toelichting van deze brede vaardigheden: <https://curriculum.nu/wp-content/uploads/2018/04/Rapport-Handreiking-brede-vaardigheden.pdf>  
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).  
Licht uw antwoord toe.
3. Het is belangrijk dat de bouwstenen zich tot de kern van het curriculum beperken. In welke mate is het ontwikkelteam hierin geslaagd?  
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).  
Licht uw antwoord toe.
4. Ontbreken er belangrijke onderwerpen en thema's in het totaal aan bouwstenen?  
Licht uw antwoord toe.



5. Het is belangrijk dat de formulering van de bouwstenen (gebruikte begrippen, zinsconstructies, stijl, hoeveelheid tekst, etc.) voor iedereen begrijpelijk is. In hoeverre vindt u dat het ontwikkelteam hierin is geslaagd? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe. Daarin ontvangt het ontwikkelteam graag tips voor eventuele verbetering.
6. Ziet u de vier perspectieven (vanuit de visie) voldoende terugkomen in alle bouwstenen? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe. Als u vindt, dat het ontwikkelteam hier verbetering in kan aanbrengen, kunt u dan aangeven in welke bouwstenen welke verbetering kan worden aangebracht?
7. Is er in alle bouwstenen voldoende aandacht voor de omgang met (toekomstige) innovaties? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe. Daarbij graag uw eventuele advies voor aanvullingen en/of verbetering.
8. Is er voldoende aandacht voor oriëntatie op studie en beroep in de bouwstenen? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe. Wilt u ons in die toelichting adviseren in welke bouwstenen we hier verbetering kunnen bereiken?
9. Is de relatie tussen mens en technologie, vanuit ethisch perspectief voldoende benadrukt in de bouwstenen? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
10. Is het voldoende duidelijk dat grote opdracht 3 en 7 een gemeenschappelijke bouwsteen hebben, die zorgt voor samenhang in beide grote opdrachten? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
11. In hoeverre is de opbouw in complexiteit binnen de bouwstenen herkenbaar en passend bij het niveau van de verschillende fasen (van onderbouw PO tot en met onderbouw VO)? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe. Daarbij zou het ontwikkelteam graag suggesties ontvangen voor eventuele verbeteringen.



### **De aanbevelingen voor de bovenbouw vo**

12. Kunnen deze aanbevelingen verder worden aangescherpt om voldoende richtinggevend te zijn voor de formulering van eindtermen in een vervolgfase? Licht uw antwoord toe. Het ontwikkelteam is met name geïnteresseerd in eventuele voorstellen voor aanscherping of aanvulling.
13. Welke thema's in de aanbevelingen voor de bovenbouw vo mist u?

### **De plaats van digitale geletterdheid in het curriculum**

14. Het ontwikkelteam is van mening dat digitale geletterdheid voor een groot deel geïntegreerd kan worden in de andere leergebieden. Daarnaast vindt het ontwikkelteam, dat het leergebied digitale geletterdheid betrekking heeft op specifieke kennis en vaardigheden die niet op een vanzelfsprekende wijze in andere leergebieden aan de orde zullen of kunnen komen. Daarom stelt het ontwikkelteam voor om digitale geletterdheid waar dat kan, te integreren en waar het moet, te laten verzorgen door gespecialiseerde leraren. Wat vindt u van dit voorstel?  
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=helemaal oneens, 2=oneens, 3=eens, 4=volledig eens).  
Licht uw antwoord toe.