

Bericht over de vergadering van de Coördinatiegroep curriculum.nu¹ op 4 december 2018

Stand van zaken ontwikkelproces

Vast onderwerp op de agenda van de CG is de stand van zaken van het ontwikkelproces. De CG heeft zich laten informeren over de ontvangen feedback en de uitkomsten van de consultatiebijeenkomsten en gesprekken. In deze laatste periode zijn er weer meer reacties ontvangen dan in de vorige periode. Ook is vooruitgekeken naar de te verwachten opbrengsten van de 4e sessie die op 13,14 en 15 december is gehouden. Een aantal CG-leden zal zelf een bezoek aan de teams brengen.

Vorbereiding gesprek met de ministers van OCW op 13 december

De vergadering is verder voornamelijk besteed aan de voorbereiding van het overleg met de twee onderwijsministers. Op verzoek van de minister zijn twee notities opgesteld die, conform het plan van aanpak, onderdeel gaan uitmaken van het advies dat de CG uiteindelijk gaat opleveren samen met de opbrengsten van het ontwikkelproces.

- een voorstel over de inrichting van de vervolgfase (realisatiefase)
- een advies over de ontwerpprincipes als uitgangspunt voor continue curriculumontwikkeling.

Vervolgfase curriculum.nu

In de vervolgfase gaat het erom dat scholen zich op veel grotere schaal gaan voorbereiden op de aankomende curriculumherziening. De CG heeft een voorstel besproken waarin de vervolgfase wordt uitgewerkt langs 3 lijnen.

Lijn 1: Informeren, inspireren en gezamenlijk aan de slag: van 84 naar alle scholen

Lijn 2: Van bouwstenen naar landelijke onderwijsdoelen

Lijn 3: Inrichting van de bovenbouw als voorwaarde voor herziening eindtermen

Advies over de ontwerpprincipes

De Coördinatiegroep zal enkele richtinggevende adviezen geven over de ontwerpprincipes als uitgangspunt voor de volgende fase van Curriculum.nu In het advies komen vijf inhoudelijke ontwerpprincipes (eerste vijf) en twee meer randvoorwaardelijke ontwerpprincipes:

- Het creëren van een compact kerncurriculum
- Betekenisvol onderwijs met voor leerlingen herkenbare en waardevolle doorlopende leerlijnen
- Stimuleren van samenhang in het curriculum
- Kern en keuze
- In balans brengen van de hoofddoelen van het onderwijs (kwalificering, persoonsvorming en socialisering)
- Teacher in the lead
- Op basis van ervaringen in de onderwijspraktijk vastleggen wat de behoefte aan tijd, ruimte en professionalisering is.

¹ In de Coördinatiegroep zijn de PO-Raad, VO-raad, CNV onderwijs, AVS, LAKS, Ouders & Onderwijs vertegenwoordigd. CNV-onderwijs, AOB en FvOv zijn vertegenwoordigers van leraren in dit proces. De voorzitter en directeur van Curriculum.nu leggen aan de CG verantwoording af over de voortgang van het programma en leggen vraagstukken voor met betrekking tot de procesmatige inrichting en sturing.