



## CONSULTATIEVRAGEN NEDERLANDS

Een belangrijke opdracht van het ontwikkelteam Nederlands is om te bepalen wat tot de kern van het curriculum voor alle leerlingen hoort en wat aan de keuze van de school overgelaten kan worden. U helpt het ontwikkelteam bij het concretiseren van die kern als u hen overwegingen meegeeft bij het beantwoorden van onderstaande de vragen. In de periode tot en met 27 januari 2018 kunt u uw input geven via <https://curriculum.nu/feedback>. Uw input is zeer gewenst, alvast bedankt!

Onderstaand vindt u de consultatievragen:

### Vragen over het raamwerk (vraag 1 en 2)

*Zie Toelichting 'Van visie en grote opdrachten naar bouwstenen'.*

1. Zijn er bouwstenen die u mist in het raamwerk, die wel nodig zijn als uitwerking van de grote opdrachten? Licht uw antwoord toe.
2. Zijn er bouwstenen in het raamwerk die volgens u niet nodig zijn als uitwerking van de grote opdrachten? Licht uw antwoord toe.

### Vragen over individuele bouwstenen (vraag 3 t/m 18)

Voor po en onderbouw vo levert het ontwikkelteam bouwstenen van kennis en vaardigheden op en voor vo bovenbouw inhoudelijke aanbevelingen die richtinggevend zijn voor de formulering van eindtermen voor vmbo, havo en vwo in de vervolgfase.

#### *A. Concept-bouwstenen en aanbevelingen 'Interactie in dienst van taal- en denkontwikkeling'*

3. Zijn er bij de set bouwstenen rondom 'Interactie in dienst van taal- en denkontwikkeling' kennis en vaardigheden die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.
4. Hoe kan de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw worden verbeterd? Licht uw antwoord toe.
5. Hoe kunnen de gedane aanbevelingen verder worden aangescherpt om voldoende richtinggevend te zijn voor de formulering van eindtermen voor vo bovenbouw in een vervolgfase? Licht uw antwoord toe.
6. Zijn er aanbevelingen die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.

#### *B. Concept-bouwstenen en aanbevelingen 'Doelgericht communiceren'*

7. Zijn er bij de set bouwstenen rondom 'Doelgericht communiceren' kennis en vaardigheden die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.
8. Hoe kan de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw worden verbeterd? Licht uw antwoord toe.
9. Hoe kunnen de gedane aanbevelingen verder worden aangescherpt om voldoende richtinggevend te zijn voor de formulering van eindtermen voor vo bovenbouw in een vervolgfase? Licht uw antwoord toe.
10. Zijn er aanbevelingen die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.



*C. Concept-bouwstenen en aanbevelingen 'Literaire competentie'*

11. Zijn er bij de set bouwstenen rondom 'Literaire competentie' kennis en vaardigheden die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.
12. Hoe kan de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw worden verbeterd? Licht uw antwoord toe.
13. Hoe kunnen de gedane aanbevelingen verder worden aangescherpt om voldoende richtinggevend te zijn voor de formulering van eindtermen voor vo bovenbouw in een vervolgfase? Licht uw antwoord toe.
14. Zijn er aanbevelingen die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.

*D. Concept-bouwstenen en aanbevelingen 'Experimenteren met taal en vormen van taal'*

15. Zijn er bij de set bouwstenen rondom 'Experimenteren met taal en vormen van taal' kennis en vaardigheden die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.
16. Hoe kan de verdeling van de voorgestelde kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw worden verbeterd? Licht uw antwoord toe.
17. Hoe kunnen de gedane aanbevelingen verder worden aangescherpt om voldoende richtinggevend te zijn voor de formulering van eindtermen voor vo bovenbouw in een vervolgfase? Licht uw antwoord toe.
18. Zijn er aanbevelingen die u toe zou willen voegen of zou willen schrappen? Licht uw antwoord toe.