



CONSULTATIEVRAGEN DIGITALE GELETTERDHEID

Het ontwikkelteam Digitale geletterdheid vraagt u input te geven voor het raamwerk van de bouwstenen en de eerste ontwikkelde bouwstenen. Hieronder vindt u de consultatievragen die bij het tussenproduct horen. In de periode tot en met 27 januari 2018 kunt u uw input geven via <https://curriculum.nu/feedback/> Uw input is zeer gewenst, alvast bedankt!

Algemene vragen

Vragen over het raamwerk (vraag 1 t/m 4)

Het ontwikkelteam Digitale geletterdheid heeft in het raamwerk een aantal subthema's per grote opdracht benoemd. Een aantal van deze subthema's is uitgewerkt in bouwstenen.

1. Zijn er subthema's die u mist in het raamwerk?
2. Zijn er bij de uitgewerkte subthema's bouwstenen die u mist en die wel nodig zijn als uitwerking van de grote opdrachten? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.
3. Zijn er subthema's in het raamwerk die volgens u niet nodig zijn als uitwerking van de grote opdrachten? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.
4. Zijn er bouwstenen bij de uitgewerkte subthema's in het raamwerk die volgens u niet nodig zijn als uitwerking van de grote opdrachten? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.

Vragen over bouwstenen (vraag 5 t/m 16)

Voor vier grote opdrachten heeft het ontwikkelteam bouwstenen uitgewerkt.

5. Hoe beoordeelt u de uitwerking van grote opdracht 1?
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
6. Zijn er bij de bouwstenen bij grote opdracht 1 kennis en vaardigheden die u zou willen toevoegen of schrappen? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.
7. Kan in de bouwstenen bij grote opdracht 1 de verdeling van kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw worden verbeterd? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.
8. Hoe beoordeelt u de uitwerking van grote opdracht 3?
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
9. Zijn er bij de bouwstenen bij grote opdracht 3 kennis en vaardigheden die u zou willen toevoegen of schrappen? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.
10. Kan in de bouwstenen bij grote opdracht 3 de verdeling van kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw worden verbeterd? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.



11. Hoe beoordeelt u de uitwerking van grote opdracht 4?
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
12. Zijn er bij de bouwstenen bij grote opdracht 4 kennis en vaardigheden die u zou willen toevoegen of schrappen? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.
13. Kan in de bouwstenen bij grote opdracht 4 de verdeling van kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw worden verbeterd? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.
14. Hoe beoordeelt u de uitwerking van grote opdracht 7?
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
15. Zijn er bij de bouwstenen bij grote opdracht 7 kennis en vaardigheden die u zou willen toevoegen of schrappen? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.
16. Kan in de bouwstenen bij grote opdracht 7 de verdeling van kennis en vaardigheden voor po en vo onderbouw worden verbeterd? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.

Vervolgopleiding/PABO

17. Het ontwikkelteam geeft bij de bouwstenen ook aanbevelingen voor de bovenbouw van het vo. In welke mate sluiten de deze aanbevelingen aan bij de kennis en vaardigheden die u van belang acht bij de vervolgopleidingen?

Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe. Wilt u in uw toelichting ook suggesties voor aanvulling of verbetering geven?

Kinderen/leerlingen

18. Verwacht je dat de lessen over de dingen die in de bouwstenen staan leuk worden? Licht je antwoord toe.

Experts

19. Zien we in onze stukken bepaalde thema's/onderwerpen over het hoofd? Of heeft u voorstellen voor verbetering van onze aanpak van onderwerpen of thema's? Licht uw antwoord toe, zo mogelijk met verwijzing naar relevante bronnen.