



## CONSULTATIEVRAGEN REKENEN & WISKUNDE

Ontwikkelteam Rekenen & Wiskunde vraagt uw feedback op de grote opdrachten. In de periode tot 14 november 2018 kunt u uw feedback geven via [www.curriculum.nu/feedback](http://www.curriculum.nu/feedback). Het ontwikkelteam zal uw feedback gebruiken om de grote opdrachten bij te stellen en uit te werken naar bouwstenen tijdens de volgende ontwikkelsessie in december. Uw feedback is zeer gewenst, alvast bedankt!

Onderstaand vindt u de consultatievragen:

1. In hoeverre beschrijven de grote opdrachten de essentie van het leergebied. Licht uw antwoord toe.  
(1 = onvoldoende 2 = matig 3 = voldoende 4 = goed)
2. In de toelichting is visueel gemaakt in hoeverre de grote opdracht in meer of mindere mate van toepassing is voor uw onderwijssector.  
In hoeverre is Grote Opdracht 1 *De wereld draait om getallen* begrijpelijk voor uw onderwijssector? Licht uw antwoord toe.  
(1 = onvoldoende 2 = matig 3 = voldoende 4 = goed)
3. In hoeverre is Grote Opdracht 2 *Alles verhoudt zich tot elkaar* begrijpelijk voor uw onderwijssector? Licht uw antwoord toe.  
(1 = onvoldoende 2 = matig 3 = voldoende 4 = goed)
4. In hoeverre is Grote Opdracht 3 *Vormen en maten staan in de ruimte* begrijpelijk voor uw onderwijssector? Licht uw antwoord toe.  
(1 = onvoldoende 2 = matig 3 = voldoende 4 = goed)
5. In hoeverre is Grote Opdracht 4 *Verbanden beschrijven relaties* begrijpelijk voor uw onderwijssector? Licht uw antwoord toe.  
(1 = onvoldoende 2 = matig 3 = voldoende 4 = goed)
6. In hoeverre is Grote Opdracht 5 *Wat getallen zeggen over de waarheid* begrijpelijk voor uw onderwijssector? Licht uw antwoord toe.  
(1 = onvoldoende 2 = matig 3 = voldoende 4 = goed)
7. In hoeverre is Grote Opdracht 6 *Alles verandert!* begrijpelijk voor uw onderwijssector? Licht uw antwoord toe.  
(1 = onvoldoende 2 = matig 3 = voldoende 4 = goed)

### Vraag 8 t/m. 15 hebben betrekking op de gehele set grote opdrachten

#### Vervolgonderwijs

8. In welke mate sluiten de grote opdrachten aan op het vervolgonderwijs? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe vanuit uw onderwijssector.

#### Bedrijfsleven, ouders

9. In welke mate sluiten de grote opdrachten aan bij de kennis en vaardigheden die van belang zijn bij toekomstige werknemers? Licht uw antwoord toe (1=onvoldoende 2= matig 3= voldoende 4=goed)

**Algemeen**

10. In hoeverre vertonen de bijgestelde visie en de grote opdrachten samenhang?  
Licht uw antwoord toe ( 1=onvoldoende 2= matig 3= voldoende 4=goed)

**Docenten, vervolgonderwijs**

11. In hoeverre is Rekenen herkenbaar in de grote opdrachten? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

**Algemeen**

12. In hoeverre is de inhoud van de grote opdrachten voldoende toekomstgericht? Licht uw antwoord toe. (1=onvoldoende 2= matig 3= voldoende 4=goed)
13. In hoeverre vormt de gehele set grote opdrachten een samenhangend geheel? Licht uw antwoord toe. (1=onvoldoende 2= matig 3= voldoende 4=goed)
14. In hoeverre komen de reken- & wiskundige bekwaamheden voldoende in de grote opdrachten voor? Licht uw antwoord toe.  
(1 = onvoldoende, 2 = matig, 3 = voldoende, 4 = goed)
15. In hoeverre sluiten de genoemde brede vaardigheden aan bij de betreffende grote opdrachten? Licht uw antwoord toe. (1=onvoldoende 2= matig 3= voldoende 4=goed)