

CONSULTATIEVRAGEN NEDERLANDS

Algemeen

1. In hoeverre herkent u de inhoud uit de visie van het ontwikkelteam in de grote opdrachten? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
2. In hoeverre vormt de gehele set grote opdrachten een samenhangend geheel? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
3. In hoeverre is het wenselijk om de grote opdrachten rondom doelgericht communiceren (GO 4) en kritisch (digitale) informatie verwerken (GO 5) als twee aparte grote opdrachten te beschrijven? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=helemaal niet wenselijk, 2=niet wenselijk, 3=wenselijk, 4=heel erg wenselijk). Licht uw antwoord toe.
4. Bij welke grote opdracht is het onvoldoende duidelijk wat ermee wordt bedoeld? Noem in uw antwoord eerst de titel van de grote opdracht en licht uw antwoord toe.
5. In hoeverre sluiten de grote opdrachten aan bij (recente) wetenschappelijke of vakdidactische inzichten op betreffend thema? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
6. In hoeverre zijn de grote opdrachten geschikt voor uw onderwijssector? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe vanuit uw onderwijssector.
7. In hoeverre is er sprake van voldoende samenhang met het leergebied Engels/MVT? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
8. In hoeverre is er sprake van voldoende samenhang met de andere leergebieden (Kunst & Cultuur, Mens & Maatschappij, Mens & Natuur, Bewegen & Sport, Burgerschap, Digitale geletterdheid en Rekenen/wiskunde)? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

Leerlingen en ouders

9. Stelling: "Ik vind het belangrijk dat alle leerlingen leren hoe ze hun taalgebruik kunnen afstemmen op de situatie waarin ze luisteren, spreken, lezen en schrijven." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.

10. Stelling: "Ik vind het belangrijk dat alle leerlingen veel verhalen, gedichten en leesboeken lezen en daarover in gesprek gaan op school." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.

11. Stelling: "Ik vind het belangrijk dat alle leerlingen vaak oefenen met het goed zoeken en gebruiken van informatie op internet." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.

12. Stelling: "Ik vind het belangrijk dat alle leerlingen leren nadenken over hun taalgebruik, zodat ze weten waar ze goed en minder goed in zijn." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.