



## CONSULTATIEVRAGEN MENS & MAATSCHAPPIJ

Ontwikkelteam Mens & Maatschappij vraagt uw feedback op de grote opdrachten. In de periode tot 14 november 2018 kunt u uw feedback geven via [www.curriculum.nu/feedback](http://www.curriculum.nu/feedback). Het ontwikkelteam zal uw feedback gebruiken om de grote opdrachten bij te stellen en uit te werken naar bouwstenen tijdens de volgende ontwikkelsessie in december. Uw feedback is zeer gewenst, alvast bedankt!

Onderstaand vindt u de consultatievragen:

### Doelgroep algemeen

1. In hoeverre beschrijven de grote opdrachten gezamenlijk de essentie van het leergebied? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef eventueel aan welke opdracht niet tot de essentie behoort.
2. Welke grote opdracht of welk thema ontbreekt? Licht uw antwoord toe.
3. Welke twee opdrachten passen het best bij het leergebied M&M? Noem in uw antwoord eerst de titel van de grote opdracht(en) en licht uw antwoord toe.
4. Welke twee opdrachten passen het minst goed bij het leergebied M&M? Noem in uw antwoord eerst de titel van de grote opdracht(en) en licht uw antwoord toe.
5. In hoeverre sluiten de grote opdrachten aan bij de drie hoofddoelen van onderwijs (kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming)? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
6. In hoeverre zijn de grote opdrachten geschikt voor uw onderwijssector? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe vanuit uw onderwijssector.

### Doelgroep vervolgonderwijs

7. In welke mate sluiten de grote opdrachten aan op het vervolgonderwijs? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe vanuit uw onderwijssector.
8. In welke mate sluiten de grote opdrachten aan bij oriëntatie op studie en beroep/loopbaan? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

**Doelgroep maatschappij en bedrijfsleven**

9. In hoeverre herkent u de inhoud en uitgangspunten uit de visie van het ontwikkelteam in de grote opdrachten? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).

**Doelgroep algemeen**

10. In hoeverre bieden deze grote opdrachten mogelijkheden voor samenhang met andere leergebieden? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).
11. In hoeverre is er een goede balans gekozen tussen de samenhang binnen het leergebied en de afzonderlijke vakken? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
12. In hoeverre vormt de gehele set grote opdrachten een samenhangend geheel? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
13. In hoeverre zijn de brede vaardigheden voldoende zichtbaar in de complete set grote opdrachten. Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.

**Doelgroep leerlingen en ouders**

14. Welke drie grote opdrachten (van de 12) vind je het belangrijkste? Noem in je antwoord eerst de titel van de drie grote opdrachten en leg je antwoord uit.
15. Welke drie grote opdrachten (van de 12) vind je helemaal niet zo belangrijk? Noem in je antwoord eerst de titel van de drie grote opdrachten en leg je antwoord uit.