



CONSULTATIEVRAGEN KUNST & CULTUUR

Ontwikkelteam Kunst & Cultuur vraagt uw feedback op de grote opdrachten. In de periode tot 14 november 2018 kunt u uw feedback geven via www.curriculum.nu/feedback. Het ontwikkelteam zal uw feedback gebruiken om de grote opdrachten bij te stellen en uit te werken naar bouwstenen tijdens de volgende ontwikkelsessie in december. Uw feedback is zeer gewenst, alvast bedankt!

Onderstaand vindt u de consultatievragen:

1. Het onderliggende kader voor dit leergebied bestaat uit 'maken en betekenis geven' en 'meemaken en betekenis geven'. Het ontwikkelen van het artistiek-creatief vermogen is daarbij het uitgangspunt. In hoeverre kunt u zich vinden in dit aangepaste kader? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
2. In hoeverre dekken de definities de inhoud van maken, meemaken en betekenis geven? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
3. In hoeverre beschrijven de negen grote opdrachten de essentie van het hele leergebied Kunst & Cultuur? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
4. In hoeverre maakt de nieuw uitgewerkte opdracht *F (Vergroot het repertoire met technieken en vaardigheden)* duidelijk wat er mee wordt bedoeld? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed) Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
5. In hoeverre maakt de nieuw uitgewerkte opdracht *G (Vervreemden en verwonderen kunst en cultuur?)* duidelijk wat er mee wordt bedoeld? Geef aan op een schaal van 1-4 (1= onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
6. In hoeverre herkent u de uitgangspunten en inhoud uit de visie van het ontwikkelteam Kunst & Cultuur in de grote opdrachten? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
7. In hoeverre vindt u de visualisatie als een weergave van de visie en de grote opdrachten behulpzaam?
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
8. Bij welke grote opdracht is het voor u onvoldoende duidelijk wat ermee wordt bedoeld? Noem in uw antwoord eerst de titel van de grote opdracht en licht uw antwoord toe.
9. In hoeverre sluiten de grote opdrachten aan bij (recente) wetenschappelijke of vakdidactische inzichten op betreffend thema? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.



10. In hoeverre zijn de grote opdrachten geschikt voor uw onderwijssector? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe vanuit uw onderwijssector.
11. In hoeverre bent u tevreden over de wijze waarop er aandacht is gegeven aan samenhang met de andere leergebieden (Kunst & Cultuur, Mens & Maatschappij, Mens & Natuur, Bewegen & Sport, Burgerschap, Digitale geletterdheid en Rekenen/wiskunde). Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.

Leraren / Leerlingen / ouders

- A. Stelling: "In het leergebied Kunst & Cultuur leert de leerling nieuwe denk- en maak strategieën te onderzoeken en vorm en betekenis te geven aan het maken en het meemaken van kunst en cultuur. Hierdoor ontwikkelt de leerling zijn artistiek-creatief vermogen." In hoeverre ben(t) je (u) het eens met deze stelling? Geef aan op een schaal van 1-4 (1 = helemaal mee oneens, 2 = mee oneens, 3 = mee eens, 4 = helemaal mee eens). Leg je (uw) antwoord uit.
- B. Stelling: "De leerling leert zich persoonlijk uit te drukken in woord, beeld, beweging of klank en leert zijn zintuigen te gebruiken." In hoeverre ben(t) je (u) het eens met deze stelling? Geef aan op een schaal van 1-4 (1 = helemaal mee oneens, 2 = mee oneens, 3 = mee eens, 4 = helemaal mee eens). Leg je (uw) antwoord uit.
- C. Stelling: "Door te leren van en over kunst en cultuur maken leerlingen kennis met verschillende culturen (door de eeuwen heen). Door deze 'ontmoeting' krijgt de leerling inzicht in en legt hij verbanden met de eigen cultuur en de cultuur van anderen." In hoeverre ben(t) je (u) het eens met deze stelling? Geef aan op een schaal van 1-4 (1 = helemaal mee oneens, 2 = mee oneens, 3 = mee eens, 4 = helemaal mee eens). Leg je (uw) antwoord uit.
- D. Stelling: "In het leergebied Kunst & Cultuur leert de leerling 'denken en doen', zowel zelf kunst maken, kunst meemaken als hieraan betekenis geven. De leerling leert samen te werken aan grotere vraagstukken. Hij onderzoekt oplossingen, leert van fouten, experimenteert, gebruikt nieuwe technieken en presenteert. Dit zijn belangrijke vaardigheden voor de toekomst." In hoeverre ben(t) je (u) het eens met deze stelling? Geef aan op een schaal van 1-4 (1 = helemaal mee oneens, 2 = mee oneens, 3 = mee eens, 4 = helemaal mee eens). Leg je (uw) antwoord uit.
- E. Stelling: "Kunst en cultuur kan als spiegel van de wereld reacties losmaken. Leerlingen kunnen door de confrontatie en contact met artistiek werk en makers tot nieuwe inzichten en ideeën komen." Geef aan op een schaal van 1-4 (1 = helemaal mee oneens, 2 = mee oneens, 3 = mee eens, 4 = helemaal mee eens). Leg je (uw) antwoord uit.
- F. Stelling: "Door werkwijzen, werkprocessen, technieken en taal van de kunstenaars te oefenen, wordt de leerling vaardiger en leert de leerling vorm te geven aan zijn eigen artistiek werk. Hij leert daardoor onder andere doorzettingsvermogen te oefenen, om te gaan met teleurstellingen, plezier te beleven aan het maken van en voldoening te halen uit eigen werk." Geef aan op een schaal van 1-4 (1 = helemaal mee oneens, 2 = mee oneens, 3 = mee eens, 4 = helemaal mee eens). Leg je (uw) antwoord uit.



- G. Stelling: "Door over kunst en cultuur na te denken en te filosoferen, leert de leerling verschillende posities in te nemen over hoe kunst en cultuur werken en hoe ze zich verhouden tot zichzelf, de leerling en de maatschappij." Geef aan op een schaal van 1-4 (1 = helemaal mee oneens, 2 = mee oneens, 3 = mee eens, 4 = helemaal mee oneens). Leg je (uw) antwoord uit.
- H. Stelling: "Door kunst en cultuur leert de leerling eigen artistiek werk samen of alleen te presenteren aan een publiek. Hij leert een boodschap op een goede manier en met zelfvertrouwen aan anderen over te dragen. Dit zijn vaardigheden die handig zijn voor de toekomst." Geef aan op een schaal van 1-4 (1 = helemaal mee oneens, 2 = mee oneens, 3 = mee eens, 4 = helemaal mee oneens). Leg je (uw) antwoord uit.
- I. Stelling: "Kunst en cultuur brengt de leerling in contact met de wereld van kunst en cultuur. De leerling leert te kijken en luisteren naar artistiek werk van professionele kunstenaars." Geef aan op een schaal van 1-4 (1 = helemaal mee oneens, 2 = mee oneens, 3 = mee eens, 4 = helemaal mee oneens). Leg je (uw) antwoord uit.