



CONSULTATIEVRAGEN Engels/MVT

Ontwikkelteam Engels/MVT vraagt uw feedback op de grote opdrachten. In de periode tot 14 november 2018 kunt u uw feedback geven via www.curriculum.nu/feedback. Het ontwikkelteam zal uw feedback gebruiken om de grote opdrachten bij te stellen en uit te werken naar bouwstenen tijdens de volgende ontwikkelsessie in december. Uw feedback is zeer gewenst, alvast bedankt!

Onderstaand vindt u de consultatievragen:

1. In hoeverre zijn de aangepaste grote opdrachten herkenbaar voor uw onderwijssector? Licht uw antwoord per grote opdracht toe en geef suggesties voor verbetering mee.
2. In hoeverre is er een goede balans gekozen tussen de grote opdrachten voor de samenhang binnen het leergebied Engels/MVT? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
3. In hoeverre omschrijft de grote opdracht "Grensoverstijgende communicatie" de kern van communicatie en het belang van internationalisering in het moderne vreemdetalenonderwijs? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
4. In hoeverre is de grote opdracht "Creatieve taalvormen" herkenbaar voor de leerlingen uit de verschillende sectoren? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
5. In hoeverre maakt de grote opdracht "Taalbewustzijn" de relevantie voor alle onderwijsniveaus duidelijk? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
6. In hoeverre maakt de grote opdracht "Interculturele competentie" de essentie en de relevantie van wat ermee wordt bedoeld, duidelijk? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.
7. In hoeverre komt het belang van samenhang en taaloverstijgend werken in de grote opdracht "Meertaligheid" naar voren? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.



8. In hoeverre sluiten de aangepaste grote opdrachten gezamenlijk aan bij de behoeften van maatschappij, vervolgonderwijs en werk? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe en geef suggesties voor verbetering mee.

Leerlingen en ouders

- A. Stelling: "Ik vind het belangrijk dat leerlingen creatieve taalvormen in andere talen beleven. Dat zijn bijvoorbeeld verhalen, gedichten, romans, films etc. Zo kunnen we ons verplaatsen in hoe mensen in andere landen leven en denken, en begrijpen waarom dat zo is." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.
- B. Stelling: "Ik vind het belangrijk dat alle leerlingen leren zichzelf op een creatieve en persoonlijke manier in een vreemde taal te uiten, bijvoorbeeld door verhalen, songs, gedichten etc. te bedenken. Zo kunnen we de taal beter en op een leuke manier leren." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.
- C. Stelling: "Ik vind het belangrijk dat alle leerlingen leren begrijpen hoe talen werken, en hoe je talen leert. Dat maakt talen leren leuker en nuttiger." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.
- D. Stelling: "Ik vind het belangrijk om te leren over de cultuur van de sprekers van de taal die ik aan het leren ben. Zo kan ik beter omgaan met mensen uit andere culturen en kan ik beter met hen communiceren. Dat vind ik verrijkend voor mezelf." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.
- E. Stelling: "Ik vind het belangrijk om te weten hoe ik kan omgaan met de (woorden uit andere) talen die ik al ken, zodat ik beter kan communiceren en sneller een nieuwe taal kan leren." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.
- F. Stelling: "Ik vind het belangrijk dat ik zowel mondeling als schriftelijk goed kan communiceren in minstens een andere taal dan mijn eigen taal. Dat zal mij straks helpen in mijn studie en/of in mijn werk." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.



- G. Stelling: "Ik vind vreemde talen belangrijk voor de dingen die ik dagelijks doe, of op vakantie, met vrienden, op social media, in games etc." Geef op een schaal van 1-4 aan in hoeverre je het eens bent met deze stelling. (1. Helemaal mee oneens, 2. mee oneens, 3. mee eens, 4. helemaal mee eens). Leg je antwoord uit.