



## CONSULTATIEVRAGEN DIGITALE GELETTERDHEID

Ontwikkelteam Digitale geletterdheid vraagt uw feedback op de grote opdrachten. In de periode tot 14 november 2018 kunt u uw feedback geven via [www.curriculum.nu/feedback](http://www.curriculum.nu/feedback). Het ontwikkelteam zal uw feedback gebruiken om de grote opdrachten bij te stellen en uit te werken naar bouwstenen tijdens de volgende ontwikkelsessie in december. Uw feedback is zeer gewenst, alvast bedankt!

### Algemene vragen

1. Van welke grote opdracht is het MEEST duidelijk wat ermee wordt bedoeld?  
Noem in uw antwoord eerst nummer en titel van de grote opdracht en licht uw antwoord toe.
2. Van welke grote opdracht is het MINST duidelijk wat ermee wordt bedoeld?  
Noem in uw antwoord eerst de titel van de grote opdracht en licht uw antwoord toe.
3. In hoeverre sluiten de grote opdrachten aan bij de drie hoofddoelen van onderwijs (kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming)?  
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).  
Licht uw antwoord toe.
4. In hoeverre vormt de gehele set grote opdrachten een samenhangend geheel?  
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).  
Licht uw antwoord toe.
5. In hoeverre dekt de gehele set grote opdrachten in uw visie de het leergebied digitale geletterdheid? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).  
Licht uw antwoord toe.
6. In de grote opdrachten is evenwicht tussen kennisverwerving, het aanleren van vaardigheden, het nadenken over digitale technologie en het creëren met digitale technologie.  
In hoeverre bent u het met deze stelling eens?  
(1=oneens, 2=eens, 3=geen mening).

**Vragen voor ouders**

7. Het ontwikkelteam kiest voor een brede invulling van digitale geletterheid.  
Stelling:  
Zonder deze brede invulling van digitale geletterdheid in het onderwijs zouden kinderen niet voldoende worden voorbereid op deelname aan de huidige en toekomstige samenleving. Geef aan op een schaal van 1-4 in hoeverre u het met deze stelling eens bent (1=volledig oneens, 2=oneens, 3=eens, 4=volledig eens). Licht uw antwoord toe.
  
8. Onder invloed van digitale technologie verandert ook de economie en de maatschappij. Ik vind het belangrijk, dat mijn kind inzicht krijgt in de werking hiervan en in de rol die mijn kind daarin speelt of gaat spelen.  
Geef aan op een schaal van 1-4 in hoeverre u het met deze stelling eens bent (1=volledig oneens, 2=oneens, 3=eens, 4=volledig eens). Licht uw antwoord toe.

**Vragen voor leerlingen**

9. Als ik weet hoe een computer werkt, kan ik beter deelnemen aan de maatschappij.  
Geef aan op een schaal van 1-4 in hoeverre je het met deze stelling eens bent (1=volledig oneens, 2=oneens, 3=eens, 4=volledig eens). Licht je antwoord toe.
10. Als ik leer hoe ik iets kan maken met digitale technologie dan leer ik beter hoe digitale technologie werkt.  
Geef aan op een schaal van 1-4 in hoeverre u het met deze stelling eens bent (1=volledig oneens, 2=oneens, 3=eens, 4=volledig eens). Licht uw antwoord toe.
11. Ik vind het belangrijk om te leren hoe ik veilig kan omgaan met teksten, foto's en filmpjes die ik met anderen deel op internet.  
Geef aan op een schaal van 1-4 in hoeverre u het met deze stelling eens bent (1=volledig oneens, 2=oneens, 3=eens, 4=volledig eens). Licht uw antwoord toe.

**Vragen voor leraren en schoolleiders:**

12. In hoeverre zijn de grote opdrachten geschikt voor uw onderwijssector?  
Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).  
Licht uw antwoord toe vanuit uw onderwijssector. Noem daarbij a.u.b. de onderwijssector waarin u werkzaam bent.



### Vragen voor maatschappelijke organisaties en bedrijfsleven

13. In welke mate sluiten de inhoud van de grote opdrachten aan bij de kennis en vaardigheden die jullie van belang achten bij de jullie toekomstige werknemers? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed).  
Licht uw antwoord toe.
14. In welke mate dekken de grote opdrachten de maatschappelijke vraagstukken waar u in uw organisatie of bedrijf mee te maken heeft? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
15. Heeft u vanuit uw sector en expertise na het lezen van de grote opdrachten inzichten en/of aanbevelingen voor de bouwstenen? Zo ja welke?

### Vragen voor experts

16. Sluiten de grote opdrachten vanuit uw expertise voldoende aan op de theorie en/of recente wetenschappelijke inzichten? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
17. Heeft u vanuit uw vakgebied en expertise na het lezen van de grote opdrachten inzichten en/of aanbevelingen voor de bouwstenen? Zo ja welke?

### Vragen voor vervolgopleidingen

18. In welke mate sluiten de grote opdrachten aan bij de kennis en vaardigheden die jullie van belang achten bij de vervolgopleidingen? Geef aan op een schaal van 1-4 (1=onvoldoende, 2=matig, 3=voldoende, 4=goed). Licht uw antwoord toe.
19. Heeft u vanuit uw vakgebied en expertise na het lezen van de grote opdrachten inzichten en/of aanbevelingen voor de bouwstenen? Zo ja welke?