

Middelbare school Mavo aan Zee uit Den Helder en basisschool De Meerkoet uit Dirksborn buigen zich voor een landelijk project over de vraag hoe onderwijs in Nederland beter kan. Het zogeheten curriculum, waarin wordt vastgelegd wat leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs moeten kennen en kunnen, is na elf jaar toe aan een update.

# Andere eisen aan wat een kind leert op school



En groep van De Meerkoet bouwt een hut voor de onderbouw in het kader

...gebruik kunnen op  
...en worden  
... (0224) 224430 of  
...e.s@nhd.nl.

... Snuffelmarkt,  
...toelenvaart 23-23  
...tel. 0223-53269.  
... Inloophuis De  
...ar, Molenvaart 23  
...voor ontmoeting,  
...sluisterend oor en

...penbare fractie-  
...Hollands kroon,  
...Ontmoeting, De

...sloop Jongeren-  
...19.00-21.30 uur,  
...15.00-17.00 uur  
...6.

...tTals-nieuwbedrij-  
...st, voor werkzo-  
...nnegekes Marjan  
...a, Oetinsma 2300,  
...gast, Torenstraat 1,  
...munkalvaarlijk, 15.00  
...ren van drie tot en  
...te in bibliotheken  
...66, Torenstraat 1, en  
...terwal 6.

...marvoud Westfrinc  
...18.00-21.00 uur, in  
...n Veenburg, Leet-  
...tercafé, 18.30 uur,  
...in woonwagge-  
...ogterlaan 66a, info:

...aar fractieberaad  
...meermehuis, Laan

...ms Cocaine Ano-  
...18.00-21.30 uur,  
...alle drugs, alco-  
...ersteravingen, Ber-  
...30797133

...gweg Samen aan-  
...uit, in dorpsont-  
...kerstraat 86.

...Openbaar fractie-  
...nis Kroon, 20.00  
...De Clude School,

...advocatenpre-  
...gatus, in Gel-  
...stus westerzij  
...19-20.00 uur, in  
...moord, Gomp-

...en De Hoop,  
...voor publiek.

...1265, 11.00-  
...Hippo, Kerk-

...ar voor digi-  
...te, Stichting

...ngevencen-  
...meest, 18.30-

...ar Werk en  
...Laan 10-  
...19.20 uur,  
...de apparat-  
...en, Roggen-

...bellarten,  
...Kieftlaan

**Cas Broxterman**  
Lid van de raad van bestuur van de gemeente Den Helder

moeten kennen en kunnen voordat het straks met een diploma op zak rond mag lopen. In de Noordkop zijn middelbare school Mavo aan Zee uit Den Helder en basisschool De Meerkoet in Dirksborn hierbij betrokken. Ze konden zich aanmelden voor de ontwikkeling van verschillende leergebieden. Zoals Burgerschap, Rekenen & Wiskunde, Kunst & Cultuur en Mens & Natuur.

**Loi vak**  
„Wij zijn aan de slag gegaan met Burgerschap”, vertelt projectbegeleider Lily Foortman van Mavo aan Zee. „Omdat dit op onze school al een aantal jaar als los vak, Burgerschapvorming, wordt gegeven. Het houdt in dat er wordt lesgegeven over identiteit, democratie en de eerste klas vooral over jezelf: wie ben je, wat voor rol kan jij spelen als burger in Nederland, maar ook over pesten en geloofs- overtuigingen”, legt Foortman uit. „Bij ons op de mavo is projectmatig werken belangrijk. Daar leggen we bij de uitwerking van onze plannen de nadruk op. En we kijken bijvoorbeeld naar een betrouwbare biologische, waar seksualiteit wordt behandeld. En maatwerk schrijft, waar het over onder meer politiek gaat.”

## Meedenken over het onderwijs

**Cas Broxterman**  
**Den Helder** \* Op de website [www.curriculum.nu](http://www.curriculum.nu) kan iedereen die dat wil meedenken over de nieuwe invulling van onderwijs op basisscholen en voortgezet onderwijs. Op deze site wordt de vraag gesteld: wat hebben onze leerlingen nodig om uit te groeien tot volwassenen die hun steentje bijdragen aan de samenleving, economisch zelfstandig zijn én met zelfvertrouwen in het leven staan? Wat willen we behouden,

wat moeten we toevoegen en wat laten we los? Curriculum.nu is een initiatief van meerdere landelijke onderwijsorganisaties zoals de PO-raad, het LAKS en Ouders & Onderwijs. Het project gaat door tot in het nieuwe schooljaar. In 2019 worden de resultaten gepresenteerd aan de Tweede Kamer. En hoop de overheid tot een nieuw curriculum te komen, waarin staat wat kinderen moeten kennen en kunnen voor ze van school kunnen gaan.

Ze heeft vanuit het project al contact gehad met verschillende vertegenwoordigers van andere scholen. „Uit Zaandam, bijvoorbeeld, heb ik lijn gehangen. Maar er is ook een delegatie uit Best, Noord-Brabant, een dag komen kijken.”

**Feedback**  
Landelijke ontwikkelteams bedenken hoe het onderwijs beter zou kunnen. De scholen gaan hier op hun eigen manier mee aan de slag, geven samen met ouders, leerlingen en andere betrokkenen feedback op de plannen. „Omdat wij al jaren bezig zijn met de omslag van klassiek basisschool- onderwijs naar gepersonaliseerd

onderwijs, kunnen we al een hoop uit eigen ervaring beoordelen”, zegt directrice Wilma Duijff van De Meerkoet, waar leergebied Mens & Natuur centraal staat. „Als je hier van school af gaat, moet niet iedereen hetzelfde kunnen. Nee, het is belangrijk dat je zelf specifieke vaardigheden leert die je later aan een leuke baan helpt. Dat is voor iedereen anders. De leerdoelen worden ruimer, maar iedereen aan moet voldoen, waar iedereen aan moet voldoen. Je moet wel leren lezen en schrijven.” van het project voorbij en de kinderen hebben daar nog weinig opgemerkt. Er komen nu grotere opdrachten aan. Die zullen ze gaan

**Op Mavo aan Zee is Burgerschap een apart vak**



van leergebied Mens & Natuur..

FOTO: MARE MOUSSAULT

**Weesdie**

Een wekelijkse  
naar huiselijk  
Voor verschop  
in het asiel.  
Ditmaal voor J

**Jayson  
bepaalt  
waar de  
grens li**

**Den Helder** ★ Volk  
zichzelf te kunne  
Meer heeft kater J  
ment niet nodig.  
Maar helaas, het a  
die zo gewenste p  
mer werkt wel ee  
nend, verminder  
ondertussen is Ja  
zijn qui vive. Wa  
maar dichterbij l  
hem komen is h  
Wat zou je deze  
perse met witte l  
lekker knuffelen  
schijnlijk te wijt  
mogelijk aan vox  
helemaal niet zo  
staat op zijn tell  
Wellicht is er ee  
nodig heeft, is d  
hij is. Met zijn e  
het wensenlijstj  
aan zet. Hij bep  
te gek wordt en  
Op eten is hij d  
hygiëne zit het  
delijke vent in l  
tijd, liefde en d  
mogelijkheid a  
achtergrond le  
Wie een fijn pl  
schap kan belle



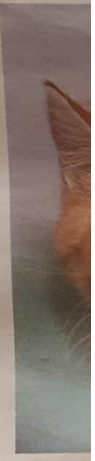
Docente Ingeborg Bobeldijk en leerlingen Sam Jansen en Nica Oele bij een les burgerschap op Mavo aan Zee.

FOTO GEORGE STOEKENBROEK

toepassen in hun lesmateriaal. Beide scholen zijn er niet bang voor dat andere vakken ondergesneeuwd raken nu het zoveel over deze specifieke onderwerpen gaat. Bij Mavo aan Zee is Poortman

bijvoorbeeld aangewezen om er haar aandacht op te vestigen. „De wereld verandert, het onderwijs dus ook. Wij denken maar al te graag mee over de toekomst.” Duijff. „Wij zijn een kleine school,

en dat maakt het voor ons best tijdrovend, maar het lukt ons om de aandacht te verdelen. En het is heel leuk om op deze manier bezig te zijn met onderwijs. Het komt de kinderen alleen maar ten goede.”



Kater Jayson

et kader  
ijs  
en  
tatief  
onder-  
PO-  
&  
in het  
9 wor-  
enteerd  
n hoort  
w curri-  
staat  
nnen en  
ol kun-  
een hoop  
elen”,  
Jf van De  
d Mens &  
gaat.  
fde kun-  
k dat je  
den leert  
baan  
en an-  
en ruimet,  
f eisen  
oldoen. Je  
schrijven.”  
eerste fase  
h de kin-  
reinig  
rotore  
en ze gaan