

## Bericht over de vergadering van de Coördinatiegroep curriculum.nu<sup>1</sup> op 24 april 2018

### Stand van zaken consultatiefase

In april loopt de consultatiefase naar aanleiding van de opbrengst van de 1<sup>e</sup> ontwikkelsessie: de conceptvisies van de negen leergebieden. Op dat moment zijn er ruim 500 reacties ontvangen met een grote verscheidenheid aan afzenders. De CG bespreekt de betrokkenheid van een aantal specifieke stakeholders:

- Platform vmbo heeft een overall reactie gestuurd en niet gereageerd op de specifieke consultatievragen. De voorzitter van de CG neemt contact met hen op, zodat zij in de volgende ronde beter betrokken worden in het proces.
- Voor LECSO en PRO zijn aparte sessies met leraren georganiseerd, deze zijn positief gewaardeerd en worden in de komende rondes herhaald.
- Ouders: de verwachting is dat er meer respons komt in volgende rondes als de producten concreter worden.
- LAKS: heeft een vertaalslag gemaakt naar specifieke vragen voor leerlingen en daar veel respons op gekregen. Voor het verzamelen is gebruik gemaakt van de mailing voor de LAKS-monitor.

### Inrichting 2e ontwikkelsessie

De CG kan zich vinden in een aantal aanbevelingen voor verbetering van de inrichting en organisatie van de tweede ontwikkelsessie en gaat akkoord met het conceptprogramma. Om dat te realiseren is een aanvullende budgetaanvraag voor 2018 nodig. De CG steunt deze aanvraag, na een aantal aanwijzingen voor aanpassing. Uitgangspunt daarbij is dat de extra kosten ten gunste komen van de kwaliteit van het ontwikkelproces en daarmee aan de ontwikkelteams en de ontwikkelscholen. Over extra inzet voor de betrokkenheid van specifieke onderwijssectoren wordt nog geen besluit genomen. Dit wordt beoordeeld nadat de eerste twee feedbackloops zijn geweest. De samenhang tussen de teams wordt toegevoegd aan de vragen die in de evaluatiegesprekken die na de 2<sup>e</sup> ontwikkelsessie door Regioplan wordt gedaan.

### Ontwikkelproces in 2019

Naar aanleiding van de bespreking in de vorige CG-vergadering, waarin de CG-leden steun heeft gegeven aan het voorstel om het programma met enige weken te verlengen ten behoeve van een goede afronding, ligt een uitwerking op tafel.

- De eerste weken in het voorjaar van 2019 bieden de mogelijkheid om verder af te stemmen met stakeholders in feedbackbijeenkomsten en –gesprekken, versterking van de samenhang tussen de leergebieden en doorlopende leerlijnen en geeft meer tijd voor de complexiteit van de laatste fase: de uitwerking van de vo-bovenbouw.
- De CG gaat akkoord met de planning met de opleverdatum gericht op eind april 2019.
- Om ervoor te zorgen dat de ontwikkelteams- en scholen tot het eind betrokken kunnen blijven bij de curriculumontwikkeling, wordt verlenging van de subsidieregeling tot 30 april aangevraagd.
- de verlenging moet snel worden gecommuniceerd naar de betrokken besturen en leraren. Ook komt er een procedure voor als er deelnemers niet beschikbaar zijn.
- de CG-leden gaan akkoord met de intensivering die moeten leiden tot meer betrokkenheid van het vo ten behoeve van de bovenbouw, voor zover het de inzet van leraren en schoolleiders betreft.

### Selectie van vakexperts voor wetenschappelijke borging

De CG stemt in met het voorstel om per leergebied drie vakexperts toe te wijzen die periodiek een blik werpen op de resultaten van het ontwikkelteams en daarmee een extra feedbackrol met wetenschappelijke achtergrond hebben. Deze inbreng is van belang voor de onderbouwing.

---

<sup>1</sup> In de Coördinatiegroep zijn de PO-Raad, VO-raad, Onderwijscoöperatie, AVS, LAKS, Ouders & Onderwijs vertegenwoordigd. De voorzitter en directeur van Curriculum.nu leggen daarin verantwoording af over de voortgang van het programma en leggen vraagstukken voor met betrekking tot de procesmatige inrichting en sturing.