

Opdracht ontwikkelsessie 2: grote opdrachten

23-25 mei 2018

Doel

In de tweede ontwikkelsessie starten jullie met het bijstellen van de visie op basis van de feedback die de afgelopen weken is verzameld. Op basis van deze bijgestelde visie formuleren jullie vervolgens de grote opdrachten van het leergebied. Het gaat om de belangrijkste inzichten van en over het leergebied die leerlingen tot betekenisvol leren uitdagen. Het doel van de tweede ontwikkelsessie is om tot 10 - 15 grote opdrachten van het leergebied te komen.

Wat zijn grote opdrachten?

Een grote opdracht beschrijft de kern van wat leerlingen vanuit het perspectief van het leergebied nodig hebben om de wereld te kunnen begrijpen (kennis) en om in die wereld adequaat te kunnen handelen (vaardigheden). De 10 tot 15 grote opdrachten beschrijven met elkaar als set de meest essentiële inzichten die gedurende het primair en het voortgezet onderwijs aan bod komen in steeds verschillende uitwerkingen in de diverse leerjaren en disciplines die tot het leergebied behoren. Grote opdrachten bieden inzichten in het leergebied (naar buiten gericht: wat doet het leergebied in de wereld?) en van het leergebied (naar binnen gericht: wat leer je van het leergebied?). Het gaat om de belangrijkste inzichten van en over het leergebied die leerlingen tot betekenisvol leren uitdagen.

Zoals beschreven in de werkopdracht, hebben de grote opdrachten de volgende kenmerken. Ze:

- hebben een onderbouwde relatie met de visie;
- bieden inzichten in het leergebied (naar buiten gericht: wat doet het leergebied in de wereld?) en van het leergebied (naar binnen gericht: wat leer je van het leergebied?);
- omvatten het hele leergebied en zijn voor zover als mogelijk herkenbaar en bruikbaar voor alle disciplines in het leergebied;
- zijn in essentie herkenbaar voor zowel het po als het vo;
- zijn te vertalen naar en uit te werken in kennis en vaardigheden voor verschillende bouwen.

Opbrengsten

Gedurende de driedaagse werken jullie toe naar de volgende opbrengsten:

- de 10 à 15 grote opdrachten voor jullie leergebied. Het gaat om de grote opdrachten voor het leergebied als geheel en met het oog op de gehele doorlopende leerlijn van po tot eind vo.
- een korte inhoudelijke toelichting die aangeeft hoe de grote opdracht betekenisvol is voor leerlingen.
- vragen of kwesties die jullie willen voorleggen aan de ontwikkelscholen en aan andere betrokkenen, om de grote opdrachten inclusief toelichting in een volgende sessie aan te kunnen scherpen.

Ook leveren jullie een bijgestelde conceptvisie op met daarbij een verantwoording van de manier waarop de binnengekomen feedback is benut.