



Feedback
conceptvisie
DIGITALE GELETTERDHEID

curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

Reactieformulier Curriculum.nu visie

Negen ontwikkelteams, leraren en schoolleiders werken aan de actualisatie van het curriculum voor alle leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit doen zij niet alleen, zij gaan in gesprek en vragen feedback op tussenproducten aan o.a leerlingen, ouders, (ontwikkel)scholen, leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, vakverenigingen, lerarenopleiders, vervolgonderwijs, voorschoolse educatie, maatschappelijke organisaties, de wetenschap, en het bedrijfsleven. De ontwikkelteams werken het komend jaar in vier ontwikkelsessies en verzamelen tussen deze sessies hun feedback op tussenproducten. Uw feedback is van belang voor het ontwikkelteam om tussenproducten te verrijken.

Ontwikkelteam Digitale Geletterdheid heeft de eerste ontwikkelsessie achter de rug (14-16 maart) en heeft daarin een conceptvisie opgesteld voor het leergebied. Voorliggend formulier is bestemd voor het meegeven van feedback op deze conceptvisie namens een groep of vanuit een bijeenkomst. Het ontwikkelteam heeft een aantal vragen geformuleerd en stelt uw reactie zeer op prijs.

De consultatievragen hebben als doel de conceptvisie completer te maken, aan te scherpen en te verhelderen.

Vult u de antwoorden op de vragen in die relevant zijn voor u of uw organisatie. Gelieve per vraag de antwoorden beknopt te formuleren. Onderaan kunt u eventuele overige opmerkingen toevoegen. Anonieme reacties worden niet gebruikt.¹ Het staat u vrij om voor meerdere leergebieden feedback te geven en een formulier in te sturen.

U kunt dit reactieformulier mailen naar: **consultatie@curriculum.nu**

Dit kunt u doen tot en met woensdag 25 april 9.00 uur.

¹Zie ook regels voor reactie op www.curriculum.nu

ALGEMENE GEGEVENS

We vragen u om de algemene gegevens hieronder zo goed mogelijk in te vullen. Deze gegevens hebben de ontwikkelteams nodig om een goed beeld te krijgen van wie ze de feedback krijgen.

Contactgegevens indiener

Naam

e-mail*

Telefoonnummer*

**Uw reactie op de vragen wordt openbaar gemaakt, contactgegevens worden niet openbaar gemaakt*

Naam organisatie/ groep/ bijeenkomst

Ik reageer namens de organisatie n.v.t.

Bijeenkomst(en) plaatsgevonden op/ reacties verzameld op (datum):

Aantal personen deelgenomen aan het tot stand komen van de reactie: personen

Aantal en achtergrond van de deelgenomen personen aan de reactie

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> leerlingen | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> pedagogisch medewerkers / leraren uit het aansluitend onderwijs: |
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> ouders | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> peuterspeelzalen/ kinderdagverblijf |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="text"/> po-leraren | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> MBO |
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> vo-leraren | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> HBO |
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> wetenschappers / experts | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> WO |
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> lerarenopleiders | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> Anders, nl.: <input type="text"/> |

REFLECTIE OP TUSSENPRODUCTEN.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzich van argumentatie. (max 200 woorden)

Is deze visie bruikbaar en werkbaar in zowel het primair als voortgezet onderwijs?

De visie is helder omschreven, maar wel erg algemeen. Ik denk dat scholen meer behoefte hebben aan een duidelijke omschrijving omtrent de inhoud.

In hoeverre vindt u het essentieel dat ethische en filosofische thema's die verbonden zijn aan de (groeivende) betekenis van digitale technologie in het onderwijs aan de orde komen?

Erg belangrijk. De technologische ontwikkeling zorgt voor grote veranderingen van onze maatschappij. Ethische en filosofische thema's zijn belangrijk om na te denken over bijvoorbeeld omgangsvormen op het internet, maar ook hoe robotisering of AI de samenleving kan veranderen.

Het ontwikkelteam verdeelt het leergebied digitale geletterdheid in vier domeinen: kennis over digitale technologie, omgaan met digitale technologie, nadenken over digitale technologie, creëren met digitale technologie. Dekken de vier domeinen die in de visie zijn beschreven alles wat bij digitale geletterdheid aan de orde moet komen

Deze vier domeinen dekken niet de inhoud, maar geven richting aan vier domeinen waar aandacht voor moet zijn: kennis, omgang, nadenken en creëren. Ik neem aan dit de inhoud in een later stadium aan de orde komt?

In hoeverre vindt u de visie toekomstbestendig, zodat veranderingen in de digitale technologie niet onmiddellijk tot veranderingen in de visie hoeven te leiden?

De visie is vrij algemeen omschreven. Hierdoor is het toekomstbestendig. Wel mis ik deelgebieden waar aandacht voor moet zijn, zoals: ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.

REFLECTIE OP TUSSENPRODUCTEN.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzich van argumentatie. (max 200 woorden)

Is het verweven van digitale geletterdheid in andere leergebieden haalbaar? Waarom wel/niet?

Vakintegratie is erg belangrijk. Daarnaast moet er ook specifieke aandacht zijn voor mediawijsheid en computational thinking omdat dit niet altijd te integreren is. Informatievaardigheden en ICT-basisvaardigheden zijn eenvoudiger te integreren.

In hoeverre zijn alle vier de domeinen van belang voor alle leerlingen, van de onderbouw in het primair onderwijs tot en met de bovenbouw in het voortgezet onderwijs?

Ze zijn van belang, maar dat geldt niet alleen voor digitale geletterdheid. Deze vier domeinen geven wat mij betreft aan waar het leren op school over moet gaan.

Wat vindt u van het belang van 'computational thinking' en de plek hiervan in de conceptvisie?

Erg belangrijk. Dit gaat over het probleemoplossend vermogen. Zelf vind ik een koppeling met techniek en creativiteit erg belangrijk.

In hoeverre laat deze conceptvisie voldoende zien dat digitale geletterdheid bijdraagt aan de zelfredzaamheid van leerlingen?

Uit de visie kan ik niet opmaken dat leerlingen op school zelfredzamer worden. Wel dat er als doel wordt gesteld om van leerlingen zelfredzame burgers te maken in de digitale samenleving.

Overige punten

Als u naast de antwoorden hierboven aan het ontwikkelteam nog andere aandachtspunten heeft, kunt u dat hieronder invullen. Onderwerpen die geen betrekking hebben op de inhoud van de tussenproducten en/of de consultatievragen van het ontwikkelteam, worden verzameld en gedeeld.