



Feedback
conceptvisie
DIGITALE GELETTERDHEID

DigitaleGeletterdheid

curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

Reactieformulier Curriculum.nu visie

Negen ontwikkelteams, leraren en schoolleiders werken aan de actualisatie van het curriculum voor alle leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit doen zij niet alleen, zij gaan in gesprek en vragen feedback op tussenproducten aan o.a leerlingen, ouders, (ontwikkel)scholen, leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, vakverenigingen, lerarenopleiders, vervolgonderwijs, voorschoolse educatie, maatschappelijke organisaties, de wetenschap, en het bedrijfsleven. De ontwikkelteams werken het komend jaar in vier ontwikkelsessies en verzamelen tussen deze sessies hun feedback op tussenproducten. Uw feedback is van belang voor het ontwikkelteam om tussenproducten te verrijken.

Ontwikkelteam Digitale Geletterdheid heeft de eerste ontwikkelsessie achter de rug (14-16 maart) en heeft daarin een conceptvisie opgesteld voor het leergebied. Voorliggend formulier is bestemd voor het meegeven van feedback op deze conceptvisie namens een groep of vanuit een bijeenkomst. Het ontwikkelteam heeft een aantal vragen geformuleerd en stelt uw reactie zeer op prijs.

De consultatievragen hebben als doel de conceptvisie completer te maken, aan te scherpen en te verhelderen.

Vult u de antwoorden op de vragen in die relevant zijn voor u of uw organisatie. Gelieve per vraag de antwoorden beknopt te formuleren. Onderaan kunt u eventuele overige opmerkingen toevoegen. Anonieme reacties worden niet gebruikt.¹ Het staat u vrij om voor meerdere leergebieden feedback te geven en een formulier in te sturen.

U kunt dit reactieformulier mailen naar: **consultatie@curriculum.nu**

Dit kunt u doen tot en met woensdag 25 april 9.00 uur.

¹Zie ook regels voor reactie op www.curriculum.nu

ALGEMENE **GEGEVENS**

We vragen u om de algemene gegevens hieronder zo goed mogelijk in te vullen. Deze gegevens hebben de ontwikkelteams nodig om een goed beeld te krijgen van wie ze de feedback krijgen.

Contactgegevens indiener

Naam -

e-mail* -

Telefoonnummer* -

**Uw reactie op de vragen wordt openbaar gemaakt, contactgegevens worden niet openbaar gemaakt*

Naam organisatie/ groep/ bijeenkomst

Stichting Mediawijsheidsscholen

Ik reageer namens de organisatie n.v.t.

Bijeenkomst(en) plaatsgevonden op/ reacties verzameld op (datum):

13 april & 23 april

Aantal personen deelgenomen aan het tot stand komen van de reactie: 3 personen

Aantal en achtergrond van de deelgenomen personen aan de reactie

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | leerlingen | <input type="checkbox"/> | pedagogisch medewerkers /
leraren uit het aansluitend onderwijs: |
| <input type="checkbox"/> | ouders | <input type="checkbox"/> | peuterspeelzalen/ kinderdagverblijf |
| <input type="checkbox"/> | po-leraren | <input type="checkbox"/> | 1 MBO |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 vo-leraren | <input checked="" type="checkbox"/> | HBO |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 wetenschappers /
experts | <input type="checkbox"/> | WO |
| <input type="checkbox"/> | lerarenopleiders | <input type="checkbox"/> | 0 Anders, nl.: |


REFLECTIE OP TUSSENPRODUCTEN.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

Is deze visie bruikbaar en werkbaar in zowel het primair als voortgezet onderwijs?

In hoeverre vindt u het essentieel dat ethische en filosofische thema's die verbonden zijn aan de (groeivende) betekenis van digitale technologie in het onderwijs aan de orde komen?

Het ontwikkelteam verdeelt het leergebied digitale geletterdheid in vier domeinen: kennis over digitale technologie, omgaan met digitale technologie, nadenken over digitale technologie, creëren met digitale technologie. Dekken de vier domeinen die in de visie zijn beschreven alles wat bij digitale geletterdheid aan de orde moet komen

Er bestaat al een uitwerking van digitale geletterdheid binnen het 21st century skills model van SLO en Kennisnet. De stichting vindt het ongewenst om opnieuw met een uitwerking/indeling te komen. Dit zal verwarrend werken. En hoewel de aansluiting met de vier 21st century skills, die samen onderdeel uitmaken van digitale geletterdheid, wel te maken is met de nieuwe domeinen in het visiestuk, vinden we dat de skill 'Mediawijsheid' onvoldoende vertegenwoordigd is. Onder mediawijsheid vallen immers ook 'niet digitale media' zoals de krant, tv en bladen en thema's als beeldtaal, fotografie en filmeducatie. En als het gaat om sociale media zijn onderwerpen die met menselijke interactie te maken hebben, zeer van belang. Uiteraard passen deze thema's ook in de kerndoelen Kunst en Cultuur, Bewegings- en Sportoefening en de didactische competentie mediawijsheid. 

In hoeverre vindt u de visie toekomstbestendig, zodat veranderingen in de digitale technologie niet onmiddellijk tot veranderingen in de visie hoeven te leiden?

REFLECTIE OP TUSSENPRODUCTEN.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

Is het verweven van digitale geletterdheid in andere leergebieden haalbaar? Waarom wel/niet?

De stichting is voorstander van een combinatie van een apart vak en daarnaast integratie in andere leergebieden. Het is inderdaad zeer wenselijk dat digitale geletterdheid een plek krijgt binnen andere leergebieden zoals beschreven in het visiestuk. Dit waarborgt dat de vaardigheden zo breed mogelijk op school kunnen worden geoefend en ingezet en daardoor beter beklijven.

Maar de initiële kennismaking met deze vaardigheden kan beter in een apart vak met een vakdocent. Het risico van het huidige voorstel is dat het onderwijs op het gebied van digitale geletterdheid te vrijblijvend is en de lesstof, door omstandigheden als gebrek aan tijd en kennis, niet (goed genoeg) wordt aangeboden. **+**

In hoeverre zijn alle vier de domeinen van belang voor alle leerlingen, van de onderbouw in het primair onderwijs tot en met de bovenbouw in het voortgezet onderwijs?

Wat vindt u van het belang van 'computational thinking' en de plek hiervan in de conceptvisie?

In hoeverre laat deze conceptvisie voldoende zien dat digitale geletterdheid bijdraagt aan de zelfredzaamheid van leerlingen?

Overige punten

Als u naast de antwoorden hierboven aan het ontwikkelteam nog andere aandachtspunten heeft, kunt u dat hieronder invullen. Onderwerpen die geen betrekking hebben op de inhoud van de tussenproducten en/of de consultatievragen van het ontwikkelteam, worden verzameld en gedeeld.