



**Feedback**  
conceptvisie  
REKENEN & WISKUNDE

Wiskunde

**curriculum.nu**

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

# Reactieformulier Curriculum.nu visie

Negen ontwikkelteams, leraren en schoolleiders werken aan de actualisatie van het curriculum voor alle leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit doen zij niet alleen, zij gaan in gesprek en vragen feedback op tussenproducten aan o.a leerlingen, ouders, (ontwikkel)scholen, leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, vakverenigingen, lerarenopleiders, vervolgonderwijs, voorschoolse educatie, maatschappelijke organisaties, de wetenschap, en het bedrijfsleven. De ontwikkelteams werken het komend jaar in vier ontwikkelsessies en verzamelen tussen deze sessies hun feedback op tussenproducten. Uw feedback is van belang voor het ontwikkelteam om tussenproducten te verrijken.

Ontwikkelteam Rekenen & Wiskunde heeft de eerste ontwikkelsessie achter de rug (14-16 maart) en heeft daarin een conceptvisie opgesteld voor het leergebied. Voorliggend formulier is bestemd voor het meegeven van feedback op deze conceptvisie namens een groep of vanuit een bijeenkomst. Het ontwikkelteam heeft een aantal vragen geformuleerd en stelt uw reactie zeer op prijs.

De consultatievragen hebben als doel de conceptvisie completer te maken, aan te scherpen en te verhelderen.

Vult u de antwoorden op de vragen in die relevant zijn voor u of uw organisatie. Zijn uw antwoorden ook relevant voor de andere leergebieden? Dit kunt u per vraag aangeven. Het staat u vrij om voor meerdere leergebieden feedback te geven. Gelieve per vraag de antwoorden beknopt te formuleren. Onderaan kunt eventuele overige opmerkingen toevoegen. Anonieme reacties worden niet gebruikt.<sup>1</sup>

**U kunt dit reactieformulier mailen naar: [consultatie@curriculum.nu](mailto:consultatie@curriculum.nu) Dit kunt u doen tot en met woensdag 25 april 9.00 uur.**

---

<sup>1</sup>Zie spelregels voor reactie op [www.curriculum.nu](http://www.curriculum.nu)

## ALGEMENE GEGEVENS

We vragen u om de algemene gegevens hieronder zo goed mogelijk in te vullen. Deze gegevens hebben de ontwikkelteams nodig om een goed beeld te krijgen van wie ze de feedback krijgen.

### Contactgegevens indiener

Naam -

e-mail\* -

Telefoonnummer\* -

*\*Uw reactie op de vragen wordt openbaar gemaakt, contactgegevens worden niet openbaar gemaakt*

Naam organisatie/ groep/ bijeenkomst

Landelijk Actie Komitee Scholieren

Ik reageer namens de organisatie  n.v.t.

Bijeenkomst(en) plaatsgevonden op/ reacties verzameld op (datum):

Aantal personen deelgenomen aan het tot stand komen van de reactie: \_\_\_\_\_ personen

### Aantal en achtergrond van de deelgenomen personen aan de reactie

- |                                     |                             |                          |   |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | leerlingen                  | <input type="checkbox"/> | pedagogisch medewerkers /<br>leraren uit het aansluitend onderwijs: |
| <input type="checkbox"/>            | ouders                      | <input type="checkbox"/> | peuterspeelzalen/ kinderdagverblijf                                 |
| <input type="checkbox"/>            | po-leraren                  | <input type="checkbox"/> | MBO   |
| <input type="checkbox"/>            | vo-leraren                  | <input type="checkbox"/> | HBO   |
| <input type="checkbox"/>            | wetenschappers /<br>experts | <input type="checkbox"/> | WO  |
| <input type="checkbox"/>            | lerarenopleiders            | <input type="checkbox"/> | Anders, nl.:  |

## REFLECTIE OP **TUSSENPRODUCTEN**.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

Draagt de visie bij aan de doelen van de integrale curriculumherziening?

De visie draagt goed bij, maar als het aankomt op het gebied van samenhang valt er nog terrein te winnen. Rekenen en wiskunde bevindt zich in een unieke positie en zou de samenhang met alle leergebieden moeten opzoeken.

Is de visie consistent?

Ja

Zijn er begrippen die toelichting behoeven? Zo ja, welke?

De begrippen zijn duidelijk. Bij consultatie van leerlingen zou een oplegger wel noodzakelijk zijn.

Heeft u behoefte aan voorbeelden bij bepaalde delen van de visie? Zo ja, waar?

Voorbeelden kunnen altijd mooi dienen per illustratie, maar zijn niet strikt noodzakelijk.

# Reactieformulier tussenproduct Curriculum.nu

Hierna vindt u de vragen van het team aan specifieke doelgroepen. U kunt antwoorden geven op de vragen die voor u of uw organisatie van toepassing zijn.

## LEERLINGEN

Wat vind jij belangrijk bij rekenen en wiskunde?

Leerlingen vinden het belangrijk om het nut van rekenen en wiskunde in te zien. Wiskunde wordt vaak beschouwd als een vak 'dat je toch nooit ergens meer voor gaat gebruiken'. Daar ligt een uitdaging voor het ontwikkelteam. Het is belangrijk over te brengen wat je leert van wiskunde en hoe het bijdraagt aan wie je bent en aan je toekomstperspectief.

## EXPERTS

Een veronderstelling is dat leerlingen die een beperkt maar verdiept curriculum gevolgd hebben, zich met betrekkelijk weinig moeite andere abstracte leerstof eigen kunnen maken. Bestaat er onderbouwing voor deze veronderstelling?

## SCHOLEN

Is het mogelijk het curriculum zo in te richten dat leerlingen kunnen aanhaken als ze eerder afgehaakt zijn? Zo ja, hoe zou dat kunnen?

Welke consequenties heeft, naar uw oordeel, het feit dat Rekenen & Wiskunde een kernvak is?

In hoeverre hebben u en uw leerlingen behoefte aan gedifferentieerde leerlijnen in de bovenbouw van het primair onderwijs?



## VERVOLGOPLEIDINGEN

Welke consequenties heeft, naar uw oordeel, het feit dat Rekenen & Wiskunde een kernvak is?

## MBO RAAD

Waarom legt de MBO Raad de focus op rekenen?

## BVMBO (EN ANDERE BETROKKENEN IN HET MBO)

Is het niveau van wiskunde op het vmbo voldoende voor de doorstroom naar het mbo? Wanneer wel/niet?

Zijn de hiaten die er zijn tussen wiskunde uit het vmbo en de mbo-opleidingen techniek van niveau 3 en 4, ook van toepassing op de entreopleiding niveau 1 en de mbo-opleidingen van niveau 2?

**Overige punten**

Als u naast de antwoorden hierboven aan het ontwikkelteam nog andere aandachtspunten heeft, kunt u dat hieronder invullen. Onderwerpen die geen betrekking hebben op de inhoud van de tussenproducten en/of de consultatievragen van het ontwikkelteam, worden verzameld en gedeeld.