

## Bericht over de vergadering van de Coördinatiegroep curriculum.nu

Op 23 maart 2018 kwam de Coördinatiegroep Curriculum.nu bij elkaar. In de Coördinatiegroep zijn de PO-Raad, VO-raad, Onderwijscoöperatie, AVS, LAKS, Ouders & Onderwijs vertegenwoordigd. De voorzitter en directeur van Curriculum.nu leggen daarin verantwoording af over de voortgang van het programma en leggen vraagstukken voor met betrekking tot de procesmatige inrichting en sturing.

### Stand van zaken na 1e ontwikkelsessie

Deze keer stond de stand van zaken na de eerste ontwikkelsessie (14 -16 maart) prominent op de agenda. Op basis van input van de ontwikkelteams, hun begeleiders en reacties in de media, is het volgende gedeeld:

- de ontwikkelteams zijn enthousiast en energiek aan de slag gegaan. De conceptvisies die er liggen zijn een goede start. De teams hebben vanuit de leerlingen geredeneerd en de wisselwerking tussen po- en vo-docenten tijdens de sessies heeft een positieve werking. De ontwikkelteams zijn zich ervan bewust dat ze nog niet klaar zijn met hun visie. Ze willen de consultatieperiode benutten om input op te halen.
- de uitwisselingen met de vakverenigingen tijdens de ontwikkelsessies is wederzijds positief gewaardeerd.
- uit de eerste evaluatie blijkt dat de factor tijd een knelpunt is. De verwachting is dat dat gedurende het proces groter wordt, omdat de discussies ingewikkelder worden. In het bijzonder wordt dit verwacht bij de uitwerking voor de bovenbouw vo, door het aantal niveaus en richtingen.
- berichten in de sociale media over de werkzaamheden van de ontwikkelteams hebben hun eigen dynamiek. Sommige reacties zijn eerder persoonlijk dan inhoudelijk. De CG steunt het uitgangspunt dat de communicatie in dit proces publiek en transparant blijft.
- in de komende consultatieronde wordt extra ingezet op goede betrokkenheid van de lerarenopleidingen, PRO en (V)SO en het vervolgonderwijs.
- er zijn signalen van leraren en schoolleiders dat besturen de extra subsidie (nog) niet conform de regeling inzetten, of er niet bekend mee zijn. Hier wordt extra voorlichting over gegeven.
- maandag 26 maart gaan de conceptvisies online.

### Inhoudelijke gesprekspunten

De inhoudelijke onderwerpen worden besproken met de kanttekening dat de inbreng van de leden onder voorbehoud is, aangezien zij geen ruggenspraak hebben kunnen houden met hun achterban. De voorzitter bevestigt dat de voornaamste taak van de CG het bewaken van de voortgang van het proces is en niet de daaruit volgende beleidskeuzes. Het volgende is besproken:

- het voornemen om over verlenging van het programma in gesprek te gaan met OCW.

De CG steunt dit voorstel gelet op de signalen over de hoge tijdsdruk en de vraag om voldoende tijd te hebben voor de opdracht richting bovenbouw vo. Aangedrongen wordt op de noodzaak om in mei de verlenging te communiceren, zodat leraren en scholen daar rekening mee kunnen houden.

- verbreden van de werkgroep verkenning toetsing en examinering

De CG steunt het voorstel om de werkgroep die gaat onderzoeken wat de gevolgen kunnen zijn van de herziening van het curriculum voor toetsing en examinering te verbreden met leraren en schoolleiders. De CG stelt voor om hier ook leerlingen bij te betrekken. De verkenning levert voorstellen voor mogelijke scenario's. Het is een actueel onderwijsthema waar ook o.a. binnen de raden het gesprek over wordt gevoerd.

- De leden van de CG vinden het een goede insteek om nu reeds na te gaan denken over de implementatiefase na curriculum.nu zodat de professionals zelf aan zet blijven. Het is nuttig om een probleemanalyse te maken die uitgaat van wat het betekent voor een school als de herziene kerndoelen en eindtermen ingevoerd worden.