

Klik hier om je logo toe te voegen



Curriculum.nu – 1^e consultatieperiode

Klankbordgroep: Moderne vreemde talen

Inleiding

Hartelijk dank voor deze conceptvisie. De klankbordgroep Moderne vreemde talen van de MBO Raad heeft deze met waardering en belangstelling gelezen.

In dit document vindt u de gemeenschappelijke reactie van de klankbordleden. Mocht u naar aanleiding hiervan vragen hebben, dan kunt u zich wenden tot [contactgegevens worden niet gepubliceerd] Wij wensen u veel succes met de vervolgstappen en zien uit naar de volgende producten.

Vraag 1 - Wat vind je van de visie die in het document geschetst wordt?

Visie is heel duidelijk en de klankbordgroep mvt is het er meen eens. De tip is nog wel om iets meer focus aan te brengen, dus de essentie nog iets meer te benadrukken.

Vraag 2 - Zijn er zaken waar je het niet mee eens bent?

Nee, maar de vraag is wel of het onderdeel 'taal als systeem' opgenomen zou moeten worden. Dat is wel erg op metaniveau.

Vraag 3 -Mis je zaken?

Er zou wat meer nadruk gelegd kunnen worden op de te behalen niveaus in de betreffende richtingen: vmbo-Havo-Vwo, want hierin zit nogal veel verschil.

Nadrukkelijker genoemd mag worden dat we ons gaan richten op het ERK, zodat niveaus van beheersing MVT door kunnen lopen in vervolgopleidingen.



Ook vindt de klankbordgroep dat de 'handelswaarde' van MVT (en dan met name mvt anders dan Engels) voor een land als Nederland wel wat meer benadrukt worden. Dus wellicht ook de noodzaak naar ministerie om te investeren in MVT onderwijs.

De vraag is of er, in ieder geval in de opleidingen die toeleiden naar het mbo niet meer aandacht zou moeten zijn voor spreken en gesprekken - de structuur van de taal begrijpen - zonder afgerekend te worden op spelling (denk aan dyslecten).

In deze visie is vooral aandacht voor de grote talen: Engels, Duits en Frans. We zien dat er steeds meer leerlingen van huis uit een andere taal dan Nederlands spreken. Het zou aardig zijn om ook de meerwaarde hiervan te benoemen in deze visie en daarbij ook de verbinding te laten naar de NT2 problematiek die bij Nederlands wordt geschetst.

Vraag 4 – In hoeverre bereidt de inhoud die in deze visie op het leergebied Engels/moderne vreemde talen beschreven wordt, voldoende voor op het vervolgonderwijs? Licht je antwoord toe.

De beschreven inhoud is een prima voorbereiding op het MBO (muv punt c, is over het algemeen niet aan de orde)

Wel mag nadrukkelijker genoemd mag worden dat we ons gaan richten op het ERK, zodat niveaus van beheersing MVT door kunnen lopen in vervolgoopleidingen.

Andere opmerkingen

Nadrukkelijker mag genoemd worden dat de instroom van leerlingen op alle niveaus steeds meer verschillend is. Dat stelt eisen aan didactiek. Misschien kunnen daar al uitgangspunten over opgenomen worden in het visiedocument.

Het is wel meer geschreven op hbo en wo vervolgonderwijs dan op mbo: op mbo is Engels geen vereiste om te kunnen beginnen en het merendeel van onze studenten zal zich niet op het terrein van de kennis van mondiale vraagstukken begeven.

Ik hoop dat er ook een iets minder abstract visiestuk komt voor ouders met een niet zo'n goede taalbeheersing.

