



Feedback
conceptvisie
BURGERSCHAP

Burgerschap

curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

Reactieformulier Curriculum.nu visie

Negen ontwikkelteams, leraren en schoolleiders werken aan de actualisatie van het curriculum voor alle leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit doen zij niet alleen, zij gaan in gesprek en vragen feedback op tussenproducten aan o.a leerlingen, ouders, (ontwikkel)scholen, leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, vakverenigingen, lerarenopleiders, vervolgonderwijs, voorschoolse educatie, maatschappelijke organisaties, de wetenschap, en het bedrijfsleven. De ontwikkelteams werken het komend jaar in vier ontwikkelsessies en verzamelen tussen deze sessies hun feedback op tussenproducten. Uw feedback is van belang voor het ontwikkelteam om tussenproducten te verrijken.

Ontwikkelteam Burgerschap heeft de eerste ontwikkelsessie achter de rug (14-16 maart) en heeft daarin een conceptvisie opgesteld voor het leergebied. Voorliggend formulier is bestemd voor het meegeven van feedback op deze conceptvisie namens een groep of vanuit een bijeenkomst. Het ontwikkelteam heeft een aantal vragen geformuleerd en stelt uw reactie zeer op prijs.

De consultatievragen hebben als doel de conceptvisie completer te maken, aan te scherpen en te verhelderen.

Vult u de antwoorden op de vragen in die relevant zijn voor u of uw organisatie. Gelieve per vraag de antwoorden beknopt te formuleren. Onderaan kunt u eventuele overige opmerkingen toevoegen. Anonieme reacties worden niet gebruikt.¹ Het staat u vrij om voor meerdere leergebieden feedback te geven en een formulier in te sturen.

U kunt dit reactieformulier mailen naar: **consultatie@curriculum.nu**
Dit kunt u doen tot en met woensdag 25 april 9.00 uur.

¹Zie ook regels voor reactie op www.curriculum.nu

ALGEMENE GEGEVENS

We vragen u om de algemene gegevens hieronder zo goed mogelijk in te vullen. Deze gegevens hebben de ontwikkelteams nodig om een goed beeld te krijgen van wie ze de feedback krijgen.

Contactgegevens indiener

Naam -

e-mail* -

Telefoonnummer* -

**Uw reactie op de vragen wordt openbaar gemaakt, contactgegevens worden niet openbaar gemaakt*

Naam organisatie/ groep/ bijeenkomst

Respect Education Foundation

Ik reageer namens de organisatie n.v.t.

Bijeenkomst(en) plaatsgevonden op/ reacties verzameld op (datum):

23/04/'18

Aantal personen deelgenomen aan het tot stand komen van de reactie: 2 personen

Aantal en achtergrond van de deelgenomen personen aan de reactie

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | leerlingen | <input type="checkbox"/> | pedagogisch medewerkers /
leraren uit het aansluitend onderwijs: |
| <input type="checkbox"/> | ouders | <input type="checkbox"/> | peuterspeelzalen/ kinderdagverblijf |
| <input type="checkbox"/> | po-leraren | <input type="checkbox"/> | MBO |
| <input type="checkbox"/> | vo-leraren | <input type="checkbox"/> | HBO |
| <input type="checkbox"/> | wetenschappers /
experts | <input type="checkbox"/> | WO |
| <input type="checkbox"/> | lerarenopleiders | <input type="checkbox"/> 2 | Anders, nl.: |

REFLECTIE OP TUSSENPRODUCTEN.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

In hoeverre maakt de visie voldoende duidelijk wat de relevantie is van burgerschap in het onderwijs?

De visie maakt de relevantie van burgerschap in het onderwijs goed duidelijk.

Tot op welke hoogte is burgerschap als leergebied in de visie voldoende afgebakend?

Ik vind het nogal breed. Het benoemt de rechten van de men de grondwet ed. Maar gaat voorbij aan waar de leerlingen individueel vandaan komen en moeten dealen (dagelijk) namelijk; hun eigen omgeving, letterlijk het gezin de normen en waarden daar, dezen kunnen goed of minder goed aansluiten bij de burgerschaps-ideelen van deze visie. Waar taan deze leerlingen dan?

Is het bevorderen van zelfredzaamheid een algemene taak van het onderwijs, of valt zij specifiek onder de burgerschapsopdracht van de school. In het laatste geval: wat betekent dat voor de grenzen van het domein burgerschap?

zelfredzaamheid is niet een taak van het onderwijs. een burgeschapsprogramma kan de mogelijkheden laten zien maar geen zelfredzaamheidsprogramma zijn of worden.

zelfredzaamhei leer je zelf. opvoeders en Inspirators zijn daar voor nodig. niet een progamma,

Is kennis van het religieuze leven (zoals dat nu in de kerndoelen staat) een onderdeel van burgerschapsvorming of niet? Zo ja, wat betekent dat dat voor de grenzen van het domein burgerschap?

Religieuze thema's horen bij inderdaad bij (wereld)burgerschap

REFLECTIE OP **TUSSENPRODUCTEN**.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

In hoeverre is de uitwerking van burgerschap voor leerlingen in de visie voldoende toekomstgericht?

weet ik niet

Zijn de (mogelijke) ontwikkelingen in de samenleving in de visie te veel of juist te weinig uitgewerkt? Wat ontbreekt er mogelijk?

geen input

In hoeverre leidt de uitwerking van burgerschap in de visie in uw ogen tot voldoende betekenisvol onderwijs voor de leerlingen?

dat hangt af van de docenten die dit gaan geven.

In hoeverre is de visie voldoende relevant voor jouw specifieke sector/ schoolpopulatie? Is het perspectief van jouw school/ doelgroep/ denominatie voldoende meegewogen?

voor onze organisatie is de visie zeer relevant.
wij ontwikkelen concrete lessen om docenten te ondersteunen

REFLECTIE OP **TUSSENPRODUCTEN**.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

Wat mist u nog in de visie dat het ontwikkelteam zeker nog moet overwegen of meenemen?

Ouderbetrokkenheid meenemen
burgerschap onderwijs is gekoppeld aan de populatie van de school.

Reactieformulier tussenproduct Curriculum.nu

Hierna vindt u de vragen van het team aan specifieke doelgroepen. U kunt antwoorden geven op de vragen die voor u of uw organisatie van toepassing zijn.

VERVOLGONDERWIJS

In de visie staat dat er een goede doorlopende leerlijn moet komen met het vervolgonderwijs. Samenwerking met mbo, hbo en WO zijn daartoe noodzakelijk. Is het noemen van deze aansluiting/ samenwerking voor PRO/(v)so voldoende of moeten er ook specifieke richtlijnen worden opgenomen over samenwerking met het beroepenveld en/ of andere sectoren?

richtlijnen, leeftijds- en ontwikkelings specifieke richtlijnen.

Overige punten

Als u naast de antwoorden hierboven aan het ontwikkelteam nog andere aandachtspunten heeft, kunt u dat hieronder invullen. Onderwerpen die geen betrekking hebben op de inhoud van de tussenproducten en/of de consultatievragen van het ontwikkelteam, worden verzameld en gedeeld.