

## Reactie Vakgroep Duits HAN op de conceptvisie leergebied Engels/MVT

We sluiten ons aan bij de reactie van de Visiegroep Buurtalen. Enkele verdere opmerkingen:

- We zijn er positief over dat er nu serieus over een herziening van het curriculum nagedacht wordt. Het was ons inziens wel goed geweest als ook de lerarenopleidingen daar sterker bij betrokken zouden zijn.
- Eenzijdige focus op Engels, graag meer waardering voor andere MVT.
- Logo Engelse vlag in het document weg.
- Wij ondersteunen het feit dat de talen naast elkaar komen te staan.
- Iedere leerling zou op elke school de mogelijkheid moeten hebben om in drie MVT eindexamen te doen.
- Intercultureel begrip: dit mag breder getrokken worden; niet alleen bij MVT maar ook in andere vakken zichtbaar maken
- Taal van de wetenschap is niet alleen Engels, maar ook Duits is in sommige disciplines zeer relevant (bijv. techniek)
- Adequaat doeltaalgebruik moet verplicht zijn voor elke docent en dus expliciet genoemd worden.
- Positief: meer aandacht voor de inhoud. Dit mag nog verder worden uitgewerkt en zou wat ons betreft ook een expliciete rol in het eindexamen mogen krijgen.
- Goed dat er meer aandacht komt voor het ERK; we adviseren om concrete inhoud te koppelen aan het ERK
- Internationalisering dient een verplicht onderdeel te worden binnen elke MVT.
- Positief dat maatwerk een grotere rol gaat spelen, juist daarom ook meerdere talen kunnen bieden; concrete uitwerking? Betekent dit dat een taal op een hoger niveau (bijvoorbeeld een mavo-leerling die op havo-niveau afsluit) mag afronden.
- Meer integratie taal en cultuur;
- Gaat curriculum.nu harde eisen stellen aan leergangen stellen: minder grammatica, meer Kennis van Land en Samenleving? Hardere voorschriften vanuit de overheid?
- Positief: aandacht voor de aansluiting met het primair onderwijs.
- Eindexamen: niet alleen lezen, maar ook luistervaardigheid en inhoud toetsen
- Leergangen sterker koppelen aan de doelgroep. Inhoud en werkvormen aanpassen aan interesses en relevante leerlingkenmerken.
- We missen verwijzingen naar relevante theorie en een bronnenlijst.