



Feedback
conceptvisie
BEWEGEN & SPORT

curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

Reactieformulier Curriculum.nu visie

Negen ontwikkelteams, leraren en schoolleiders werken aan de actualisatie van het curriculum voor alle leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit doen zij niet alleen, zij gaan in gesprek en vragen feedback op tussenproducten aan o.a leerlingen, ouders, (ontwikkel)scholen, leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, vakverenigingen, lerarenopleiders, vervolgonderwijs, voorschoolse educatie, maatschappelijke organisaties, de wetenschap, en het bedrijfsleven. De ontwikkelteams werken het komend jaar in vier ontwikkelsessies en verzamelen tussen deze sessies hun feedback op tussenproducten. Uw feedback is van belang voor het ontwikkelteam om tussenproducten te verrijken.

Ontwikkelteam Bewegen & Sport heeft de eerste ontwikkelsessie achter de rug (14-16 maart) en heeft daarin een conceptvisie opgesteld voor het leergebied. Voorliggend formulier is bestemd voor het meegeven van feedback op deze conceptvisie namens een groep of vanuit een bijeenkomst. Het ontwikkelteam heeft een aantal vragen geformuleerd en stelt uw reactie zeer op prijs.

De consultatievragen hebben als doel de conceptvisie completer te maken, aan te scherpen en te verhelderen.

Vult u de antwoorden op de vragen in die relevant zijn voor u of uw organisatie. Gelieve per vraag de antwoorden beknopt te formuleren. Onderaan kunt u eventuele overige opmerkingen toevoegen. Anonieme reacties worden niet gebruikt.¹ Het staat u vrij om voor meerdere leergebieden feedback te geven en een formulier in te sturen.

U kunt dit reactieformulier mailen naar: **consultatie@curriculum.nu**

Dit kunt u doen tot en met woensdag 25 april 9.00 uur.

¹Zie ook regels voor reactie op www.curriculum.nu

ALGEMENE GEGEVENS

We vragen u om de algemene gegevens hieronder zo goed mogelijk in te vullen. Deze gegevens hebben de ontwikkelteams nodig om een goed beeld te krijgen van wie ze de feedback krijgen.

Contactgegevens indiener

Naam

e-mail*

Telefoonnummer*

**Uw reactie op de vragen wordt openbaar gemaakt, contactgegevens worden niet openbaar gemaakt*

Naam organisatie/ groep/ bijeenkomst

Ik reageer namens de organisatie n.v.t.

Bijeenkomst(en) plaatsgevonden op/ reacties verzameld op (datum):

Aantal personen deelgenomen aan het tot stand komen van de reactie: personen

Aantal en achtergrond van de deelgenomen personen aan de reactie

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> leerlingen | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> pedagogisch medewerkers / leraren uit het aansluitend onderwijs: |
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> ouders | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> peuterspeelzalen/ kinderdagverblijf |
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> po-leraren | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> MBO |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="2"/> vo-leraren | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> HBO |
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> wetenschappers / experts | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> WO |
| <input type="checkbox"/> <input type="text"/> lerarenopleiders | <input type="checkbox"/> <input type="text"/> Anders, nl.: <input type="text"/> |

REFLECTIE OP **TUSSENPRODUCTEN.**

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzich van argumentatie. (max 200 woorden)

Ondersteunt u datgene dat in het visiedocument geschreven is? Wat vindt u sterk, wat niet? Hoe zou het anders geformuleerd moeten worden? Wat mist u?

Compleet en naar eigen invulling uit te voeren binnen het praktijkonderwijs.

Is het visiedocument duidelijk en begrijpelijk beschreven? Welke delen vindt u onduidelijk of lastig te begrijpen? Welke alternatieven wilt u meegeven?

Duidelijk beschreven.

Op pagina 1 'relevantie leergebied' de basisbehoeften autonomie, betrokkenheid en competentie. 'Betrokkenheid' vervangen door 'relatie'? (Volgens Luc Stevens)

Tot welke veranderingen in de praktijk geeft deze visie op het leergebied aanleiding? Zijn die veranderingen realiseerbaar in de praktijk? Zo ja, onder welke voorwaarden?

Reactieformulier tussenproduct Curriculum.nu

Hierna vindt u de vragen van het team aan specifieke doelgroepen. U kunt antwoorden geven op de vragen die voor u of uw organisatie van toepassing zijn.

SCHOLEN

Herkent u de genoemde varianten van mogelijke samenhang tussen Bewegen & Sport en andere doelen of aspecten? Waar wel en waar niet?

Zijn er op uw school al goede voorbeelduitwerkingen van deze samenhangen?
Voor welke aspecten van samenhang?

LEERLINGEN

Bij Bewegen & Sport leer je beter te bewegen. Ook leer je samen met anderen de activiteiten te regelen en op gang te houden en je leert waar je goed in bent en waarin minder goed en waar jouw voorkeuren liggen. Wat vind jij vooral belangrijk om te leren bij Bewegen & Sport?

ouders

Spreekt de inhoud van het visiedocument u aan?

Welke delen wel, welke niet?

Is dit wat uw kind nodig heeft op school?

WETENSCHAP EN ALO'S

In het document wordt gesproken over samenhang van het leergebied Bewegen & Sport op allerlei vlakken met andere doelen en aspecten binnen de school. Wat zegt de wetenschap over wenselijkheid en realiseerbaarheid van die verschillende aspecten van samenhang?

Welke winst valt op dit terrein te boeken?

Welke inzichten zijn voor het ontwikkelteam van belang om mee te nemen voor het vervolg: de uitwerking van grote opdrachten en bouwstenen?

Overige punten

Als u naast de antwoorden hierboven aan het ontwikkelteam nog andere aandachtspunten heeft, kunt u dat hieronder invullen. Onderwerpen die geen betrekking hebben op de inhoud van de tussenproducten en/of de consultatievragen van het ontwikkelteam, worden verzameld en gedeeld.