



Feedback
conceptvisie
BURGERSCHAP

Burgerschap

curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

Reactieformulier Curriculum.nu visie

Negen ontwikkelteams, leraren en schoolleiders werken aan de actualisatie van het curriculum voor alle leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit doen zij niet alleen, zij gaan in gesprek en vragen feedback op tussenproducten aan o.a leerlingen, ouders, (ontwikkel)scholen, leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, vakverenigingen, lerarenopleiders, vervolgonderwijs, voorschoolse educatie, maatschappelijke organisaties, de wetenschap, en het bedrijfsleven. De ontwikkelteams werken het komend jaar in vier ontwikkelsessies en verzamelen tussen deze sessies hun feedback op tussenproducten. Uw feedback is van belang voor het ontwikkelteam om tussenproducten te verrijken.

Ontwikkelteam Burgerschap heeft de eerste ontwikkelsessie achter de rug (14-16 maart) en heeft daarin een conceptvisie opgesteld voor het leergebied. Voorliggend formulier is bestemd voor het meegeven van feedback op deze conceptvisie namens een groep of vanuit een bijeenkomst. Het ontwikkelteam heeft een aantal vragen geformuleerd en stelt uw reactie zeer op prijs.

De consultatievragen hebben als doel de conceptvisie completer te maken, aan te scherpen en te verhelderen.

Vult u de antwoorden op de vragen in die relevant zijn voor u of uw organisatie. Zijn uw antwoorden ook relevant voor de andere leergebieden? Dit kunt u per vraag aangeven. Het staat u vrij om voor meerdere leergebieden feedback te geven. Gelieve per vraag de antwoorden beknopt te formuleren. Onderaan kunt eventuele overige opmerkingen toevoegen. Anonieme reacties worden niet gebruikt.¹

U kunt dit reactieformulier mailen naar: consultatie@curriculum.nu Dit kunt u doen tot en met woensdag 25 april 9.00 uur.

¹Zie spelregels voor reactie op www.curriculum.nu

ALGEMENE GEGEVENS

We vragen u om de algemene gegevens hieronder zo goed mogelijk in te vullen. Deze gegevens hebben de ontwikkelteams nodig om een goed beeld te krijgen van wie ze de feedback krijgen.

Contactgegevens indiener

Naam wordt niet gepubliceerd

e-mail* wordt niet gepubliceerd

Telefoonnummer* wordt niet gepubliceerd

**Uw reactie op de vragen wordt openbaar gemaakt, contactgegevens worden niet openbaar gemaakt*

Naam organisatie/ groep/ bijeenkomst

Landelijk Actie Komitee Scholieren

Ik reageer namens de organisatie n.v.t.

Bijeenkomst(en) plaatsgevonden op/ reacties verzameld op (datum):

Aantal personen deelgenomen aan het tot stand komen van de reactie: _____ personen

Aantal en achtergrond van de deelgenomen personen aan de reactie

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | leerlingen | <input type="checkbox"/> | pedagogisch medewerkers /
leraren uit het aansluitend onderwijs: |
| <input type="checkbox"/> | ouders | <input type="checkbox"/> | peuterspeelzalen/ kinderdagverblijf |
| <input type="checkbox"/> | po-leraren | <input type="checkbox"/> | MBO |
| <input type="checkbox"/> | vo-leraren | <input type="checkbox"/> | HBO |
| <input type="checkbox"/> | wetenschappers /
experts | <input type="checkbox"/> | WO |
| <input type="checkbox"/> | lerarenopleiders | <input type="checkbox"/> | Anders, nl.: |

REFLECTIE OP TUSSENPRODUCTEN.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

In hoeverre maakt de visie voldoende duidelijk wat de relevantie is van burgerschap in het onderwijs?

Het ontwikkelteam burgerschap neemt de rol van de leerling heel serieus. Dat blijkt al uit de eerste zinnen, waarin staat dat leerlingen al burger zijn. In het thema democratie zou wel nog het onderwerp medezeggenschap terug moeten komen. Medezeggenschap is ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van scholieren en erg concreet: het past dus perfect binnen het ontwikkelteam burgerschap.

Tot op welke hoogte is burgerschap als leergebied in de visie voldoende afgebakend?

De visie is nog ontzettend breed. Misschien is het belangrijk een focus te kiezen, om overladenheid



Is het bevorderen van zelfredzaamheid een algemene taak van het onderwijs, of valt zij specifiek onder de burgerschapsopdracht van de school. In het laatste geval: wat betekent dat voor de grenzen van het domein burgerschap?

Zelfredzaamheid is een algemene taak van het onderwijs: zelfstandigheid en de autonomie van de leerling zouden vorm moeten krijgen in elke les, maar het burgerschapsonderwijs heeft daar wel de taak om een accent op te leggen.

Is kennis van het religieuze leven (zoals dat nu in de kerndoelen staat) een onderdeel van burgerschapsvorming of niet? Zo ja, wat betekent dat dat voor de grenzen van het domein burgerschap?

Het LAKS heeft over dit onderwerp geen meningen van scholieren verzameld.

REFLECTIE OP TUSSENPRODUCTEN.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

In hoeverre is de uitwerking van burgerschap voor leerlingen in de visie voldoende toekomstgericht?

De huidige ontwikkelingen, zoals globalisering, zijn goed meegenomen in de visie. Misschien zou er nog meer gekeken kunnen worden naar mogelijke ontwikkelingen in de toekomst die nu nog niet spelen, of in ieder geval de optie te geven deze later alsnog te ontwikkelen.

Zijn de (mogelijke) ontwikkelingen in de samenleving in de visie te veel of juist te weinig uitgewerkt? Wat ontbreekt er mogelijk?

De ontwikkelingen zijn voldoende uitgewerkt. De samenhang nog niet.

In hoeverre leidt de uitwerking van burgerschap in de visie in uw ogen tot voldoende betekenisvol onderwijs voor de leerlingen?

De visie zal vooral leiden tot breed burgerschapsonderwijs. Veel verschillende aspecten worden aangedaan. Dat is niet per se een probleem, maar leidt wel tot mindere diepgang.

In hoeverre is de visie voldoende relevant voor jouw specifieke sector/ schoolpopulatie? Is het perspectief van jouw school/ doelgroep/ denominatie voldoende meegewogen?

Hoe leerlingen burgerschap zien zou beter vertegenwoordigd kunnen zijn in de visie. Het LAKS hoopt dat op ontwikkelscholen de discussie tussen team en leerlingen losbarst over hoe burgerschap er uit zou moeten zien.

REFLECTIE OP **TUSSENPRODUCTEN**.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

Wat mist u nog in de visie dat het ontwikkelteam zeker nog moet overwegen of meenemen?

De concrete samenhang met andere leergebieden mist nog.

Reactieformulier tussenproduct Curriculum.nu

Hierna vindt u de vragen van het team aan specifieke doelgroepen. U kunt antwoorden geven op de vragen die voor u of uw organisatie van toepassing zijn.

VERVOLGONDERWIJS

In de visie staat dat er een goede doorlopende leerlijn moet komen met het vervolgonderwijs. Samenwerking met mbo, hbo en WO zijn daartoe noodzakelijk. Is het noemen van deze aansluiting/ samenwerking voor PRO/(v)so voldoende of moeten er ook specifieke richtlijnen worden opgenomen over samenwerking met het beroepenveld en/ of andere sectoren?

Overige punten

Als u naast de antwoorden hierboven aan het ontwikkelteam nog andere aandachtspunten heeft, kunt u dat hieronder invullen. Onderwerpen die geen betrekking hebben op de inhoud van de tussenproducten en/of de consultatievragen van het ontwikkelteam, worden verzameld en gedeeld.