



Feedback

conceptvisie

ENGELS / MODERNE
VREEMDE TALEN

Engels

curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

Reactieformulier Curriculum.nu visie

Negen ontwikkelteams, leraren en schoolleiders werken aan de actualisatie van het curriculum voor alle leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit doen zij niet alleen, zij gaan in gesprek en vragen feedback op tussenproducten aan o.a leerlingen, ouders, (ontwikkel)scholen, leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, vakverenigingen, lerarenopleiders, vervolgonderwijs, voorschoolse educatie, maatschappelijke organisaties, de wetenschap, en het bedrijfsleven. De ontwikkelteams werken het komend jaar in vier ontwikkelsessies en verzamelen tussen deze sessies hun feedback op tussenproducten. Uw feedback is van belang voor het ontwikkelteam om tussenproducten te verrijken.

Ontwikkelteam Engels / Moderne vreemde talen heeft de eerste ontwikkelsessie achter de rug (14-16 maart) en heeft daarin een conceptvisie opgesteld voor het leergebied. Voorliggend formulier is bestemd voor het meegeven van feedback op deze conceptvisie namens een groep of vanuit een bijeenkomst. Het ontwikkelteam heeft een aantal vragen geformuleerd en stelt uw reactie zeer op prijs.

De consultatievragen hebben als doel de conceptvisie completer te maken, aan te scherpen en te verhelderen.

Vult u de antwoorden op de vragen in die relevant zijn voor u of uw organisatie. Zijn uw antwoorden ook relevant voor de andere leergebieden? Dit kunt u per vraag aangeven. Het staat u vrij om voor meerdere leergebieden feedback te geven. Gelieve per vraag de antwoorden beknopt te formuleren. Onderaan kunt eventuele overige opmerkingen toevoegen. Anonieme reacties worden niet gebruikt.¹

U kunt dit reactieformulier mailen naar: consultatie@curriculum.nu Dit kunt u doen tot en met woensdag 25 april 9.00 uur.

¹Zie spelregels voor reactie op www.curriculum.nu

ALGEMENE GEGEVENS

We vragen u om de algemene gegevens hieronder zo goed mogelijk in te vullen. Deze gegevens hebben de ontwikkelteams nodig om een goed beeld te krijgen van wie ze de feedback krijgen.

Contactgegevens indiener

Naam wordt niet gepubliceerd

e-mail* wordt niet gepubliceerd

Telefoonnummer* wordt niet gepubliceerd

**Uw reactie op de vragen wordt openbaar gemaakt, contactgegevens worden niet openbaar gemaakt*

Naam organisatie/ groep/ bijeenkomst

Landelijk Actie Komitee Scholieren

Ik reageer namens de organisatie n.v.t.

Bijeenkomst(en) plaatsgevonden op/ reacties verzameld op (datum):

Aantal personen deelgenomen aan het tot stand komen van de reactie: _____ personen

Aantal en achtergrond van de deelgenomen personen aan de reactie

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> leerlingen | <input type="checkbox"/> pedagogisch medewerkers / leraren uit het aansluitend onderwijs: |
| <input type="checkbox"/> ouders | <input type="checkbox"/> peuterspeelzalen/ kinderdagverblijf |
| <input type="checkbox"/> po-leraren | <input type="checkbox"/> MBO |
| <input type="checkbox"/> vo-leraren | <input type="checkbox"/> HBO |
| <input type="checkbox"/> wetenschappers / experts | <input type="checkbox"/> WO |
| <input type="checkbox"/> lerarenopleiders | <input type="checkbox"/> Anders, nl.: |

REFLECTIE OP **TUSSENPRODUCTEN**.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

Deze landelijke visie op het leergebied Engels en moderne vreemde talen dient als uitgangspunt voor het vormgeven aan een nieuw curriculum. Welke onderdelen vindt u sterk? Welke onderdelen vindt u juist onderbelicht? Licht uw antwoord toe.

Er wordt veel aandacht besteed aan het waarom van de taal leren, het wat kan nog sterker. Er zou meer aandacht mogen komen over wat er bij een taal geleerd zou moeten worden. Volgens leerlingen moet dat namelijk vooral gaan over communicatie, zelfredzaamheid en moet ook de cultuur aan bod komen.

Op welke manier doet deze visie recht aan de ontwikkeling, kansen en behoeften van iedere leerling?

De visie is ontzettend breed, dus zitten er voor ieder kind kansen in.

In welke mate doet deze visie voldoende recht aan de recente vakinhoudelijke en wetenschappelijke inzichten? Licht uw antwoord toe.

Het LAKS laat de stem van de scholier horen en kan over dit onderwerp dus geen uitspraken doen.

In de visie worden drie vakinhouden gegeven; taal als communicatiemiddel, taal als sociaal en cultureel fenomeen en taal als systeem. In hoeverre is deze indeling functioneel en dekt deze indeling de inhoudelijke lading?

De indeling is functioneel en dekt de lading. Er moet wel nagedacht worden in welke volgorde iets aan bod moet komen. Moet je de taal als systeem begrijpen en kun je dat toepassen door communicatie of is het handig om de systematiek te kennen als hulpmiddel bij de communicatie?

REFLECTIE OP **TUSSENPRODUCTEN**.

Probeer uw antwoord zo beknopt mogelijk te verwoorden en te voorzien van argumentatie. (max 200 woorden)

Zijn er begrippen in onze concept-visie die nadere toelichting behoeven?

De mate van belang van de verschillende inhouds delen kan extra toelichting gebruiken.

Reactieformulier tussenproduct Curriculum.nu

Hierna vindt u de vragen van het team aan specifieke doelgroepen. U kunt antwoorden geven op de vragen die voor u of uw organisatie van toepassing zijn.

LERAREN

In hoeverre is de beschreven visie haalbaar voor de leerlingpopulatie op uw school? Licht uw antwoord toe.

LEERLINGEN

Vind je Engels belangrijk? Waarom wel of waarom niet?

Leerlingen vinden Engels belangrijk: om jezelf te kunnen redden in een globaliserende wereld is het van belang meertalig te zijn.

Is het leren van een vreemde taal in het algemeen belangrijk voor jou? Leg uit waarom je dat vindt.

Leerlingen zien vooral het nut in van Engels, maar vinden zeker ook andere talen belangrijk. Wel moet altijd de toepassing gemaakt worden. Bijvoorbeeld: leerlingen zien het belang van iets als grammatica pas als dat wordt toegepast naar een echte situatie.

Wat vind jij op school belangrijk om te leren bij Engels en/of een andere moderne vreemde taal? Wat zou jij anders willen? Leg ook uit waarom je dat vindt.

Communicatie wordt als zeer belangrijk ervaren door leerlingen.

LEERLINGEN

In hoeverre is het leren van Engels of de keuze voor het leren van een andere taal belangrijk voor jouw vervolgopleiding? Leg ook uit waarom je dat vindt.

Het hoger onderwijs verengelt in rap tempo. Dat is niet per se een goede of slechte ontwikkeling, maar maakt de noodzaak van het goed spreken van Engels wel zichtbaar.

ouders

Kunt u zich vinden in het belang dat aan Engels en aan vreemde talen wordt gegeven in de visie? Licht uw antwoord toe.

Wat vindt u belangrijk voor uw kind om te leren bij Engels en/of een andere moderne vreemde taal? Wat zou u anders willen? Leg ook uit waarom u dat vindt.

In hoeverre is het leren van Engels of de keuze voor het leren van een andere taal belangrijk voor de vervolgopleiding voor uw kind?

VERVOLGONDERWIJS

In hoeverre bereidt de inhoud die in deze visie op het leergebied Engels/moderne vreemde talen beschreven wordt, voldoende voor op het vervolgonderwijs? Licht uw antwoord toe.

Overige punten

Als u naast de antwoorden hierboven aan het ontwikkelteam nog andere aandachtspunten heeft, kunt u dat hieronder invullen. Onderwerpen die geen betrekking hebben op de inhoud van de tussenproducten en/of de consultatievragen van het ontwikkelteam, worden verzameld en gedeeld.