

Boekenlegger SO & VSO

Uitstroombestemming

SO en VSO-leerlingen worden voorbereid op een uitstroombestemming: vervolgonderwijs, arbeidsmarkt of dagbesteding

In het SO werkt men met leerroutes en in het VSO met uitstroomprofielen.

De beoogde uitstroombestemming is vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief.

De lesstof is betekenisvol en functioneel

Wat de leerlingen leren is toepasbaar in uiteenlopende dagelijkse leefsituaties: in wonen, werken, vrije-tijdsbesteding en burgerschap. Het is gericht om ze als zelfredzame burgers in de maatschappij te laten functioneren. Het onderwijs is functioneel praktisch ingericht en ingezet voor de meest passende toekomstige (woon-werk en leef) situatie.

Scholen voor so en vso besteden veel aandacht vakoverstijgende vaardigheden en houdingsaspecten

Om die reden werken so en vso structureel aan leergebied overstijgende kerndoelen. In het so zijn deze gericht op: de zintuiglijke en motorische ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren, omgaan met media en technologische hulpmiddelen, ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit en praktische redzaamheid.

In het vso zijn deze kerndoelen gericht op: leren leren, leren taken uitvoeren, leren functioneren in sociale situaties en het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief.

Scholen voor so en vso gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen

Leerlingen in so en vso hebben zonder uitzondering een specifieke ondersteuningsbehoefte. De ondersteuning van onze leerlingen is erop gericht hen het maximale te laten presteren.

Gewoon als het kan; speciaal waar het moet

Scholen voor so en vso staan op het standpunt dat hun leerlingen, wanneer dat mogelijk is, regulier onderwijs moeten volgen. Als het (echt) niet anders kan dan biedt het speciaal onderwijs een passende opleiding.